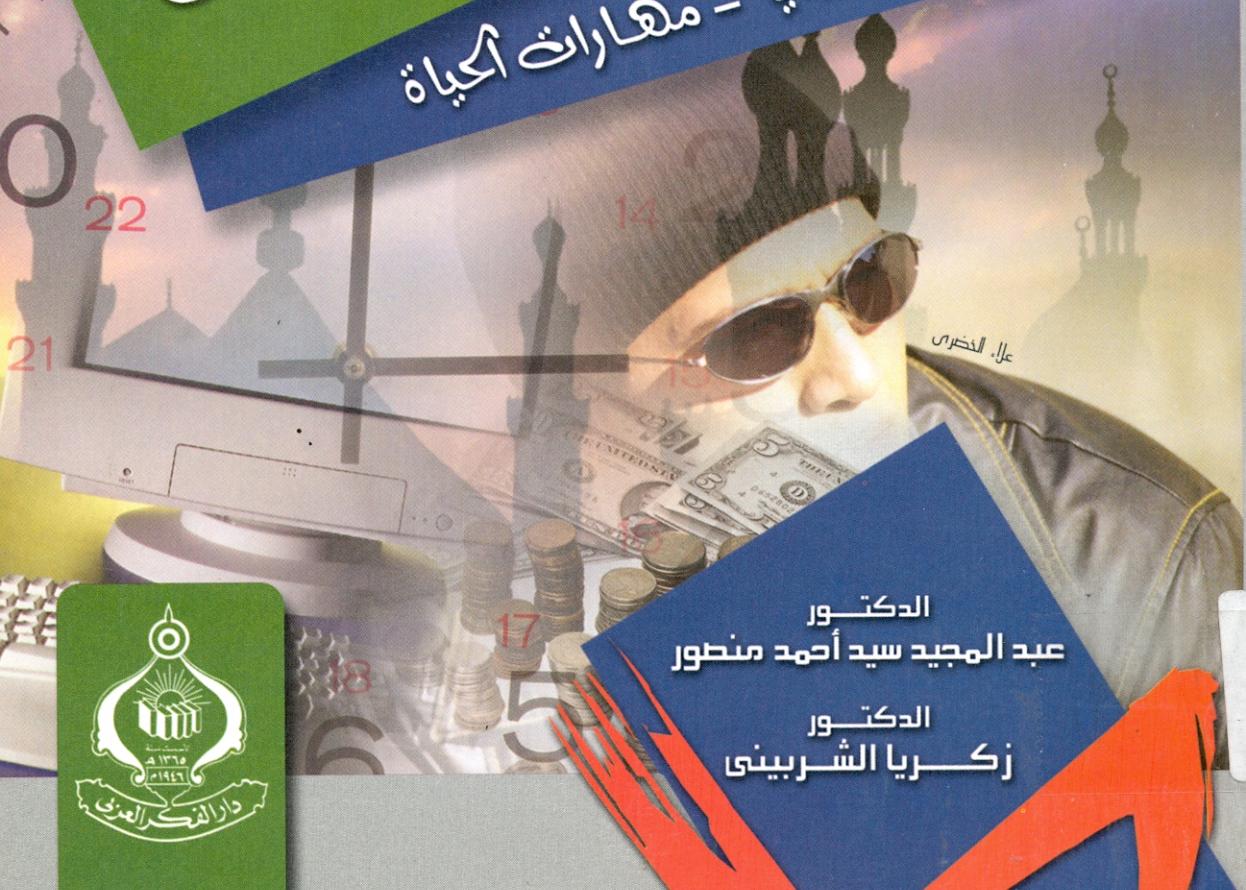


الشباب

بين صراع الأجيال المعاصر
و الهدى الإسلامي

المشكلات - القضايا - مهارات الحياة



الدكتور
عبد المجيد سيد أحمد منصور

الدكتور
زكريا الشريبي



محتويات الكتاب

الصفحة

الموضوع

٥

المقدمة

١٣

المحتويات

الباب الأول مدخل عام

١٩	الفصل الأول : التوجيه والإرشاد - الأسس والمبادئ والمنظور العام
٢٠	غايات التوجيه والإرشاد
٢٣	أسس ومبادئ التوجيه والإرشاد
٢٧	أخلاقيات عملية التوجيه والإرشاد
٢٩	المنظور الإسلامي للتوجيه والإرشاد
٣٣	الفصل الثاني : التكوين النفسي والاجتماعي للشباب
٣٤	تحديد رحلة الشباب
٣٤	الفئات التي تشملها الخدمات الاجتماعية للشباب
٣٦	ظواهر النمو الجسمى
٣٦	ظواهر النمو العقلى
٣٧	ظواهر النمو الاجتماعى
٣٨	ظواهر النمو الأخلاقى
٣٨	ظواهر النمو الأنفعالى
٣٩	ظواهر سلوكية عامة للشباب
	الباب الثاني
	المشكلات والتحديات والعقبات التي تواجه الشباب المعاصر
٤٥	الفصل الثالث: تنمية البناء الاجتماعى والعقلى والميل عنده الشباب
٤٦	الأسرة ودورها فى بناء الشخصية
٥٠	المدرسة ودورها فى التنشئة الاجتماعية
٥٠	الصحبة والرفاق ودورهم فى التنشئة الاجتماعية

٥١	تنمية القدرات العقلية والميول السائدة في مرحلة الشباب
٥٤	القدرات العقلية
٥٨	الميول السائدة عند الشباب
٦٣	الفصل الرابع: مشكلات الشباب وتحديات الواقع المعاصر
٦٤	الغزو الفكري الغربي للعالم الإسلامي
٧٠	تغير الأخلاق وتبدل الحياة الاجتماعية
٧٣	الفصل الخامس: المشكلات النفسية والاجتماعية التي تواجه الشباب
٧٣	المشكلات الأسرية
٧٧	المشكلات التعليمية
٨١	المشكلات الاجتماعية
٨٥	اختلالات الخلق
٩٠	مشكلات المهنة والعمل
	باب الثالث
	توجيه وإرشاد الشباب في المجتمع المعاصر

٩٥	الفصل السادس: وسائل رعاية مظاهر النمو النفسي والاجتماعي
	والمشكلات المصاحبة عند الشباب
٩٦	وسائل رعاية مظاهر النمو النفسي والاجتماعي
٩٧	وسائل رعاية المشكلات المصاحبة عند الشباب
٩٨	ضوابط العلاقات الأسرية والتنشئة الاجتماعية
١٠٤	أساليب الوقاية لتقليل مشكلات التأخر الدراسي
١٠٥	أساليب الوقاية من الإدمان
١٠٦	أساليب الوقاية من الاغتراب النفسي بين الشباب
١٠٧	أساليب التوجيه المهني للشباب
١٠٧	أساليب المشاركة الاجتماعية الفعالة للشباب
١١١	الفصل السابع: توجيه وإرشاد الشباب المعاصر
١١٢	خدمات الإرشاد للشباب
١١٣	خدمات التوجيه للشباب في المجتمع المعاصر

١١٤	التوجيه التعليمي والمهنى للشباب
١١٥	الرعاية الاجتماعية للشباب
١١٦	الرعاية الثقافية للشباب
١١٩	الفصل الثامن: الخدمات الاجتماعية للشباب في المجتمع المعاصر
١٢٠	مقترح منهج تربوى معاصر لتنشئة الشباب
١٢٤	مقترح لبرنامج الدعوة والإرشاد بين الشباب
١٢٥	مقترح لنهج للتوعية الصحية للشباب
١٢٧	مقترح لنهج للتوعية الأسرية والعلاقات الأبوية للشباب
	الباب الرابع
	الشباب المعاصر وقضاء أوقات الفراغ
١٣١	الفصل التاسع: الترويح والأنشطة الترويحية في أوقات الفراغ
١٣٣	خصائص النشاط الترويحي
١٣٥	الأهمية الاجتماعية للترويح
١٣٧	الأهمية النفسية للترويج
١٣٨	الأهمية الاقتصادية للترويج
١٣٩	فاعليات المشاركة في الأنشطة الترويحية
١٤١	تنظيمات الأنشطة الترويحية
١٤٧	الموقف الإيجابى للإسلام من الترويج
١٥١	الفصل العاشر: الاستثمار الأمثل لأوقات الفراغ
١٥٣	الاشياع المتعدد لحاجات الإنسان في أوقات الفراغ
١٥٦	الاستثمار الأمثل لأوقات الفراغ خلال العطلات الصيفية للشباب
١٥٨	تصنيف مجالات الأنشطة في أوقات الفراغ
١٦٦	نموذج لأسلوب أمثل لقضاء وقت الفراغ في عالمنا المعاصر
١٧١	الفصل الحادى عشر: تخطيط وتنظيم خدمات أنشطة شغل أوقات الفراغ
١٧٢	أسس التخطيط والتنظيم للأنشطة الترويحية
١٧٣	أسس التخطيط والتنظيم للاستثمار الأمثل لأوقات الفراغ
١٧٥	أسس تنظيم العمل للخدمات الاجتماعية للشباب

١٨٠	الأعمال التطوعية بين الشباب
١٨٢	التنظيم المتكامل للخدمات الاجتماعية للشباب
	الباب الخامس
	تعلم المهارات الإجتماعية قبل الشباب
١٩١	الفصل الثاني عشر: التعلم بين التفسيرات المبكرة والإتجاهات الحديثة
١٩٧	أولاً: ما هو التعلم
١٩٨	ثانياً: الإتجاهات الحديثة المبكرة في تفسير التعلم
٢٠٥	- الإتجاهات الحديثة في التعلم وتطبيقاته
٢٠٥	أ- تعديل السلوك في الفصل
٢٠٨	ب- الإتجاه المعرفي في التعلم
٢١٧	ج- مهارات العمليات المعرفية الماوراثية
٢٢٠	د- استخدام تكتيكات واستراتيجيات التعلم
٢٢٣	هـ- التنظيم الذاتي أو الإدارة الذاتية
٢٣٢	و- العزو والاعتقادات والدافعية
٢٣٧	الفصل الثالث عشر: في مهارات الحياة
٢٤٢	أولاً: مهارات الحياة
٢٤٨	ثانياً: المهارات الاجتماعية
٢٥٣	ثالثاً: مكونات المهارات الاجتماعية
٢٦٥	الفصل الرابع عشر: تنمية وإكساب المهارات الاجتماعية
٢٦٩	أولاً: اكتساب الاستجابة
٢٧٥	ثانياً: التدريب على الاستجابة
٢٨٤	ثالثاً: تشكيل الاستجابة
٢٨٦	رابعاً: إعادة التنظيم المعرفي
٢٩٠	خامساً: المظهر المحسن في الأداء الاجتماعي
٢٩٣	خاتمة
٢٩٧	المراجع العربية
٣٠٢	المراجع الأجنبية