العوامل الاجتماعية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي

إعداد الطالب
سعد بن راشد الوبر

المركز الوطني لابحاث الشباب

فهرس المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	الإهداء	أ
٢	الشكر والعرفان	ب
٣	مستخلص الدراسة	ج
٤	فهرس المحتويات	هـ
٥	فهرس الجداول	ز
٦	الفصل الأول	١
٧	تمهيد	٢
٨	مشكلة الدراسة	٤
٩	أهداف الدراسة	٦
١٠	أهمية الدراسة	٦
١١	الأهمية العلمية	٦
١٢	الأهمية العملية	٦
١٣	تساؤلت الدراسة	٧
١٤	مفاهيم الدراسة	٧
١٥	العوامل الاجتماعية	٧
١٦	التحصيل الدراسي	٨
١٧	المرحلة المتوسطة	٩
١٨	الفصل الثاني :الإطار النظري للدراسة	١١
١٩	النظرية الوظيفية	١٢
٢٠	النظرية الصراعية	١٤
٢١	نظريات الدافعية للإنجاز	١٦
٢٢	نظرية التعلم الاجتماعية	١٩
٢٣	النظرة الإسلامية	٢٥

٢٤	التعليق على النظريات	٢٧
٢٥	الدراسات السابقة	٢٩
٢٦	التعليق على الدراسات	٤١
٢٧	الفصل الثالث : الإجراءات المنهجية للدراسة	٤٢
٢٨	منهج الدراسة	٤٣
٢٩	مجتمع الدراسة	٤٣
٣٠	عينة الدراسة	٤٤
٣١	أداة جمع البيانات	٤٥
٣٢	متغيرات الدراسة	٤٥
٣٣	إجراءات التطبيق	٤٩
٣٤	الفصل الرابع : تحليل النتائج ووصفها	٥٠
٣٥	مقدمة	٥١
٣٦	النتائج المتعلقة بخصائص العينة	٥١
٣٧	النتائج المتعلقة بالعوامل الاجتماعية المرتبطة بالتحصيل الدراسي	٦٢
٣٨	الفصـــــــل الخامس	٧٢
٣٩	ملخص الدراسة	٧٣
٤٠	توصيات الدراسة	٧٨
٤١	الدراسات المقترحة	٧٩
٤٢	قائمة المراجع	٨٠
٤٣	الملاحق	٨٤
٤٤	ملحق رقم (١) استبانة الدراسة	٨٥
٤٥	ملحق رقم (٢) خطاب قسم الاجتماع للإدارة العامة للتربية والتعليم	٩٠
٤٦	ملحق رقم (٣) خطاب موافقة الإدارة العامة للتربية والتعليم بتطبيق الدراسة على مدارس المنطقة	٩١