

تقويم برامج اكتشاف ورعاية الموهوبين

إعداد الطالب

علي بن قلاح بن عايض آل كزمان

المركز الوطني لأبحاث الشباب

فهرس الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
• آية من القرآن الكريم	أ
• الإهداء	ب
• الشكر والتقدير	ج
• فهرس الموضوعات	د
• فهرس الجداول	ز
• الملاحق	ح
الفصل الأول مدخل إلى الدراسة	
• التمهيد للدراسة	١ - ٣
أولاً: مشكلة الدراسة	٣ - ٨
ثانياً: أهمية الدراسة	٨ - ٩
ثالثاً: أهداف الدراسة	٩
رابعاً: تساؤلات الدراسة	٩ - ١٠
خامساً: مفاهيم الدراسة	١٠ - ١٢
الفصل الثاني تقويم البرامج والدراسات السابقة	
أولاً: تقويم البرامج	١٤
(١) أهداف التقويم	١٤
(٢) مراحل التقويم	١٤
(٣) خصائص عملية التقويم	١٤ - ١٥
(٤) نماذج تقويم البرنامج	١٥ - ١٦
ثانياً: الدراسات السابقة	١٧
المحور الأول: الدراسات التي تبحث في تقويم برامج رعاية الموهوبين	١٧ - ٢٠

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
٢٠ - ٤١	المحور الثاني: الدراسات غير التقويمية التي تناولت رعاية الموهوبين
٤٣ - ٤١	• التعليق على الدراسات السابقة
	الفصل الثالث
	الإطار النظري للدراسة
٤٥	أولاً: الموهوبون في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة
٤٨ - ٤٦	• خصائص الموهوبون
٤٩	• خصائص معلم الموهوبون
٥١ - ٤٩	• أساليب اكتشاف الموهوبون
٥٢ - ٥١	• التخطيط لبرامج رعاية الموهوبون
٥٧ - ٥٢	• برامج رعاية الموهوبون
٥٨	• نظرية جانبيه للموهبة
٦١ - ٥٩	• نماذج عالمية في رعاية الموهوبين
٦٥ - ٦١	ثانياً : اكتشاف ورعاية الموهوبين في المدرسة النبوية
٦٨ - ٦٥	ثالثاً : رعاية الموهوبون في المملكة العربية السعودية
٧٣ - ٦٨	رابعاً: الخدمة الاجتماعية والموهوبون
	الفصل الرابع
	الإجراءات المنهجية
٧٥	أولاً: نوع الدراسة
٧٥	ثانياً: منهج الدراسة
٧٥	ثالثاً : مجتمع الدراسة
٧٧ - ٧٥	رابعاً: أداة الدراسة
٧٧	خامساً: مجالات الدراسة
٧٧	سادساً: طريقة التحليل الإحصائي

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
	الفَصْلُ الْخَامِسُ الدراسة الميدانية
٧٩ - ١٠١	أولاً : عرض وتحليل نتائج الدراسة
١٠٢ - ١٠٥	ثانياً : الإجابة على تساؤلات الدراسة
	الفَصْلُ السَّادِسُ ملخص نتائج الدراسة والتوصيات
١٠٧ - ١١٣	• ملخص واستنتاجات وتوصيات الدراسة
١١٤	• مقترحات الدراسة
١١٥	• الدراسات المستقبلية
١١٦ - ١١٨	• ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية
١٢٠ - ١٢٥	• المصادر والمراجع
١٢٧ - ١٤١	• الملاحق