

تعليم الأطفال القراءة

دور الأسرة والمدرسة



إعداد الأطفال لتعلم القراءة والإقبال عليها،
قبل الالتحاق بالمدرسة وبعد الالتحاق بها



تأليف

د. صالح بن عبد العزيز النصار

كلية التربية - جامعة الملك سعود

٣٧٢
س ت

محتوى الكتاب

المقدمة

٤

٩

٩

١٠

١١

١٢

١٤

١٧

١٩

٢١

٢٤

٢٧

٢٩

٣٠

٣١

٣٣

٣٥

٣٦

٣٨

٤١

٤١

٤٣

٤٧

٤٧

٤٩

٥٧

٦١

٦٥

الفصل الأول : دور الأسرة في تعليم الأطفال القراءة

- على من تقع مسؤولية تعليم الأطفال القراءة ؟

- الاستعداد للقراءة يبدأ من البيت

- دور البيئة المنزلية في تعليم الأطفال القراءة

- القراءة و الأحداث الاجتماعية

- الأطفال و عالم الكتب

- القراءة للأطفال : النشاط الأهم

- آباء ناجحون لقراء ناجحين

- صفات آباء القراء الناجحين

- من البيت إلى المدرسة

الفصل الثاني : دور المدرسة في تعليم الأطفال القراءة

- المرحلة الابتدائية : أهميتها و أهدافها

- خصائص النمو العقلية و اللغوية لتلاميذ المرحلة الابتدائية

- تدريس القراءة في المرحلة الابتدائية

- دور معلم القراءة في الصفوف الأولية

- قراءة المعلم للتلاميذ : النشاط الأهم

- لماذا يجب أن يقرأ المعلم لتلاميذه

- القراءة للتلاميذ : نظرة في نتائج الدراسات العلمية

- دور المكتبة المدرسية في تشجيع التلاميذ على القراءة

- دور أمين المكتبة وصفاته

- الخدمات و الأنشطة التي يمكن أن يقوم بها أمين المكتبة

الفصل الثالث : ملحقات توعوية

- الصحة و التخلف في القراءة

- أسئلة الوالدين

- توجيهات للمعلمين حول قراءة القصص للتلاميذ

- توصيات من أجل أمة قارئة

المراجع