

الجهود الشاملة في

تعليم ذوي الازمات الفاصمة

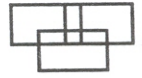
الدكتورة
رشا جمال نور الدين الليثي



مروة سعيد الدين



محتويات الكتاب



الصفحة

الموضوع

٧

تقديم

٩

مقدمة

الفصل الأول

١٧

نظام تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة بمصر

١٩

مقدمة

٢٨

أولاً: تطور الاهتمام بتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

٣٣

ثانياً: تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (المفاهيم - الفلسفة - الأهداف)

٥٨

ثالثاً: مبادئ وأسس تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

رابعاً: نظام تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة بمصر (المدخلات -

٦٢

العمليات - المخرجات)

٦٢

أ- إدارة نظام تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

٧٠

ب- ذوو الاحتياجات الخاصة

١١٤

ج- معلم ذوي الاحتياجات الخاصة

١١٧

د- المنهج

١٢٠

هـ - المبنى المدرسي لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

١٢٢

و- التمويل

١٢٣

ز- الإشراف التربوي

١٢٦

خامساً: تحليل الوضع الراهن لنظام تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

الفصل الثاني

الجودة الشاملة

- ١٣٣ مدخل لتطوير نظام تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة
- ١٣٦ أولا: مدخل الجودة الشاملة في التعليم
- ١٧٦ ثانيا: معايير ومؤشرات الجودة الشاملة في المجال التعليمي
- ثالثا: أهمية مدخل الجودة الشاملة ومبررات الأخذ به في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة
- ١٨٧ رابعا: متطلبات تطبيق الجودة الشاملة في نظام تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ١٩١ خامسا: معوقات تطبيق الجودة الشاملة في نظام تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٢٠٨

الفصل الثالث

محددات تطوير نظام تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

- ٢١٥ في ضوء مدخل الجودة الشاملة.
- أولا: رصد النظام وتحليله وإمكانية تطويره في ضوء مدخل الجودة الشاملة.
- ٢٢٠
- ثانيا: المنطلقات الفكرية لتطوير نظام تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في مصر في ضوء مدخل الجودة الشاملة.
- ٢٢٨
- ثالثا: أهداف تطوير نظام تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة بمصر في ضوء مدخل الجودة الشاملة.
- ٢٣١

- رابعاً: اهتمامات تطوير نظام تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة بمصر في ضوء مدخل الجودة الشاملة. ٢٣٣
- خامساً: آلية تطوير نظام تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة بمصر في ضوء مدخل الجودة الشاملة. ٢٣٣

الفصل الرابع

- تصور مقترح لتطوير نظام تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة بمصر في ضوء مدخل الجودة الشاملة ٢٦٩
- أولاً: واقع جودة المدخلات. ٢٧٥
- ثانياً: معوقات تطبيق الجودة الشاملة في مدارس تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة بمصر. ٢٨٣
- ثالثاً: متطلبات تطبيق الجودة الشاملة في مدارس تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة بمصر. ٢٨٤
- التصور المقترح ٢٨٦