



# الأدوار المطلوبة من جامعات دول الخليج العربي في مجال خدمة المجتمع

دراسة أعدّها

أ. د. فوزي الدين محمد عبد الله السبيل  
و. عبد العزيز بن عبد الله الطوارو

الناشر  
مكتب التربية العربي لدول الخليج  
الرياض ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م

٣٧٤  
أ ع

## المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٥	تقديم مدير عام مكتب التربية العربي لدول الخليج
١٧	المقدمة
٢١	الفصل الأول : — موضوع الدراسة ومشكلاتها — أهداف الدراسة — تساؤلات الدراسة — حدود الدراسة — مصطلحات الدراسة — تنظيم الدراسة — مراجع الفصل
٣١	الفصل الثاني : الاطار النظري للدراسة : الاطار النظري للدراسة ..... أولاً : فكرة الجامعات وتطور وظائفها ..... ثانياً : وظائف الجامعة ..... ثالثاً : مفهوم خدمة المجتمع : ١ — الأصل التاريخي لوظيفة الجامعة في خدمة المجتمع ..... ٢ — التحديد العلمي لوظيفة خدمة المجتمع ..... رابعاً : فلسفة الخدمة العامة .....
٤٩	

٥١	خامساً : مجالات الخدمة العامة وأنمطها :
٥٤	١ - التعليم المستمر .....
٥٦	٢ - البحوث التطبيقية .....
٥٦	٣ - الاستشارات : .....
٥٧	(أ) العمل على نشر العلم والمعرفة بين أبناء المجتمع .....
٥٩	(ب) النقد الاجتماعي .....
٦٠	(ج) حل مشكلات المجتمع .....
٦٢	(د) الخدمة الاجتماعية .....
٦٤	سادساً : رأي أعضاء هيئة التدريس نحو مشاركتهم في برامج ونشاطات الخدمة العامة .....
٧٢	سابعاً : سياسة الخدمة العامة في الجامعات .....
٧٥	مراجعة الفصل الثاني .....
٨٥	<b>الفصل الثالث : إجراءات الدراسة :</b>
٨٧	أولاً : منهج الدراسة .....
٨٧	ثانياً : مجتمع الدراسة .....
٨٨	ثالثاً : عينة الدراسة .....
٨٩	رابعاً : أدوات الدراسة : .....
٨٩	(أ) استبيانة مديرى الجامعات .....
٨٩	(ب) استبيانة عمداء الكليات .....
٩٠	(ج) استبيانة مديرى مراكز خدمة المجتمع .....
٩١	خامساً : جمع المعلومات وتحليلها .....
٩٣	<b>الفصل الرابع : نتائج الدراسة الميدانية :</b>
٩٥	أولاً : عرض لنتائج استبيانة مديرى الجامعات .....
٩٦	١ - بالنسبة لتوافر وحدات معينة تقدم الجامعة من خلالها خدماتها للمجتمع .....
٩٨	٢ - الصعوبات التي تواجه الجامعات في مجال خدمة المجتمع .....
٩٩	٣ - رضا المديرين عن الأدوار التي تؤديها جامعاتهم في هذا المجال .....

٤ — توقعات المديرين عما تقوم به جامعاتهم في هذا المجال	
وخططهم المستقبلية ..... ٩٩	
٥ — توفر ميزانية خاصة تعينها الجامعات في بنود ميزانياتها لخدمة	
المجتمع ..... ١٠١	
٦ — أهم المقترنات لتحقيق تعاون وتكامل بين الجامعات الخليجية ..... ١٠٢	
ثانياً : تحليل استبانة مديرى مراكز خدمة المجتمع والتعليم المستمر ..... ١٠٤	
١ — الجوانب الإدارية والتنظيمية للمركز ..... ١٠٥	
٢ — مدى تحقيق المراكز لأهدافها ..... ١٠٨	
٣ — تحظيط المراكز لبرامجها ..... ١١٠	
٤ — مدى توفر ميزانية لمراكز الخدمة لزاولة نشاطها ..... ١١٤	
٥ — الصعوبات التي تواجه هذه المراكز ..... ١١٥	
٦ — دور المراكز في مجال الدورات ..... ١١٩	
٧ — دور المراكز في مجال الاستشارات ..... ١١٩	
٨ — دور المراكز في مجال الدراسات ..... ١٢٠	
٩ — مستقبل مراكز خدمة المجتمع والتعليم المستمر ..... ١٢١	
١٠ — التعاون والتكميل بين الجامعات الخليجية في مجال خدمة المجتمع	
والتعلم المستمر ..... ١٢١	
ثالثاً : تحليل استبانة عمداء الكليات ..... ١٢٣	
أولاً : الخدمات البحثية التي تقدمها الكليات لمؤسسات المجتمع ..... ١٢٣	
١ — البحوث التي تقوم بها الجامعات الخليجية لصالح مؤسسات	
المجتمع ..... ١٢٥	
٢ — الهيئات المستفيدة من البحوث المشتركة ..... ١٢٧	
٣ — المساعدات البحثية التي تقدمها الكليات ..... ١٢٨	
٤ — طلب مؤسسات المجتمع الإستعانة بخبرات الجامعة ..... ١٣٠	
٥ — نوع المساعدات التي تقدمها الكليات لمؤسسات المجتمع ..... ١٣٣	
٦ — إدارة الكليات للبحوث التي تطلبها مؤسسات المجتمع ..... ١٣٣	
٧ — الصعوبات التي تواجه الكليات في مجال البحوث التي تقوم بها	
لصالح مؤسسات المجتمع ..... ١٣٧	

٨ — مدى توفر خطط مستقبلية لدى الكليات في مجال البحوث التي تجريها مؤسسات المجتمع	١٣٨
ثانياً : في مجال الإستشارات :	١٤١
١ — الكليات التي تأخذ بنظام الاستشارات	١٤١
٢ — إعداد المستشارين ونسبهم	١٤٣
٣ — نطاق الاستشارة	١٤٥
٤ — العوامل التي تحد من توسيع الكليات في نظام الاستشارات	١٤٨
٥ — مؤسسات المجتمع	١٤٨
٦ — الاستشارات الفردية	١٤٩
٧ — مجالات الإستشارات الفردية	١٥٠
٨ — إدارة نظام الاستشارات	١٥٠
٩ — صعوبات تواجه الكليات في مجال الاستشارات	١٥٣
١٠ — الخطط المستقبلية في مجال الاستشارات	١٥٣
ثالثاً : في مجال الدورات :	١٥٥
١ — دور الكليات في تدريب أبناء المجتمع	١٥٥
٢ — تحديد الدورات التدريبية	١٥٧
٣ — مجالات الدورات	١٥٨
٤ — تأثير الدورات المادي والأدبي على المشاركين	١٥٩
٥ — إدارة الكليات لدوراتها التدريبية	١٦٠
٦ — تمويل الدورات التدريبية	١٦٠
٧ — صعوبات تواجه الكليات في مجال التدريب	١٦٠
٨ — خطط الكليات المستقبلية في مجال التدريب	١٦٢
رابعاً : توعية أبناء المجتمع :	١٦٤
١ — خطط الكليات في توعية أبناء المجتمع	١٦٤
٢ — مجالات توعية أبناء المجتمع	١٦٦
٣ — أساليب توعية أبناء المجتمع	١٦٧

٤ — دور الكليات في خدمة الفئات الأقل حظاً من التعليم ..... ١٧٣	
٥ — إمكانات الجامعة والخدمة العامة ..... ١٧٦	
٦ — الصعوبات التي تواجه الكليات في مجال توعية أبناء المجتمع ... ١٨٩	
١٩٠ ..... مراجع الفصل	
<b>الفصل الخامس : الخلاصة والتوصيات :</b>	
١٩١ ..... (أ) الخلاصة :	
١٩٤ ..... أولًاً : خلاصة تحليل استماراة مديرى الجامعات	
١٩٥ ..... ثانياً : خلاصة تحليل استماراة مديرى مراكز خدمة المجتمع	
١٩٧ ..... ثالثاً : خلاصة تحليل استماراة عمداء الكليات	
(ب) تصور لما ينبغي أن تكون عليه خدمة المجتمع في الجامعات الخليجية .. ٢٠٤	
٢٠٥ ..... أولًاً : في الجوانب الفكرية	
٢٠٥ ..... ثانياً : في الجوانب التشريعية	
٢٠٦ ..... ثالثاً : في الجوانب التنظيمية والإدارية	
٢٠٩ ..... الملحق :	