



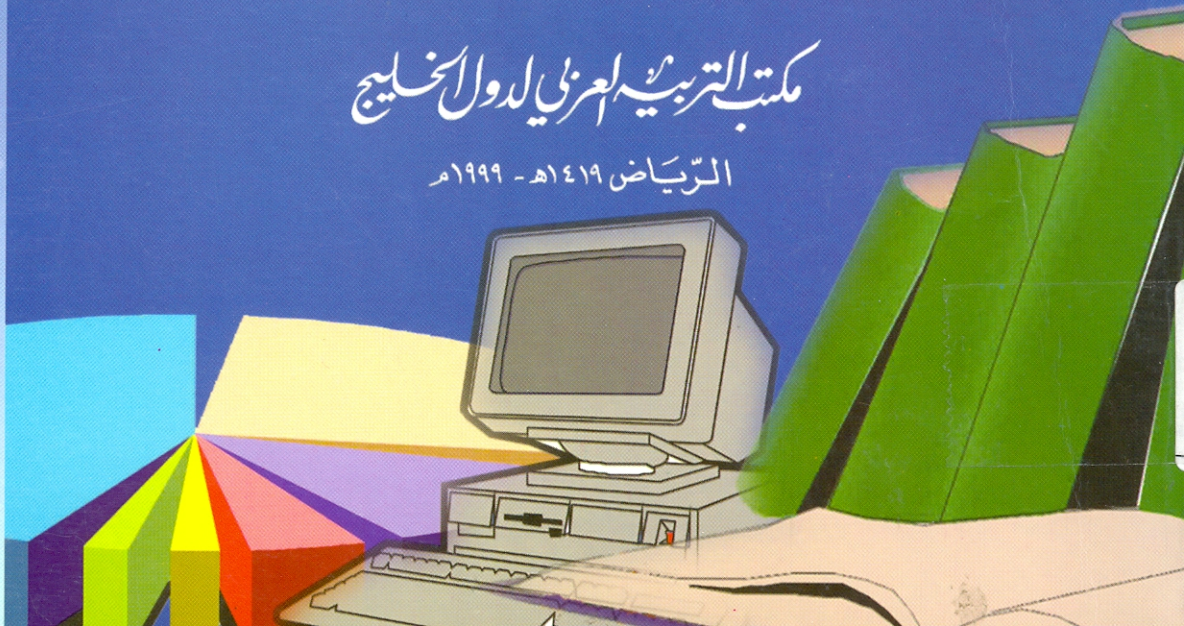
# المخطط التربويّة

## للمنظمات التربويّة الدوليّة والإقليميّة (دراسة تقويمية)

تأليف  
الدكتور بهيم بن محمد العزيز السدي

مكتب التربية العربي لدول الخليج

الرياض ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م



# الفهرس

رقم الصفحة

٩	..... تقديم
١٣	..... مقدمة

## الفصل الأول : مشكلة الدراسة وخلفيتها النظرية

٢٥	..... التمهيد للمشكلة
٢٩	..... تساؤلات الدراسة وأهدافها
٣٣	..... أهمية الدراسة
٣٨	..... مصطلحات الدراسة
٤٢	..... الإجراءات المنهجية للدراسة
٤٦	..... حدود الدراسة
٤٨	..... الأدبيات والدراسات السابقة

## الفصل الثاني : الخطط التربوية للمنظمات الدولية والإقليمية

٥٩	..... مدخل حول التخطيط
٦٣	..... كيفية وضع خطط المنظمات التربوية الدولية والإقليمية
	العوامل التي تساعد في مشاركة الدول الأعضاء في إعداد خطط المنظمات التربوية الدولية والإقليمية لزيادة استفادتها منها
٦٨	..... الخطة التربوية للمنظمات التربوية الدولية والإقليمية :
٧٣	..... منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)
٩٠	..... المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم
١٠٢	..... مكتب التربية العربي لدول الخليج
١٠٩	..... المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة

## الفصل الثالث : معيار الدراسة

١١٩	..... التمهيد لبناء المعيار
١٢٠	..... مصادر المعيار
١٢٥	..... محاور المعيار
١٢٨	..... صدق المعيار
١٤١	..... ثبات المعيار
١٤٢	..... الصيغ النهائية للمعيار

### الفصل الرابع : الدراسة الميدانية

١٤٩	تمهيد
١٤٩	عينة الدراسة
١٥٥	تصميم الاستبانة
١٥٧	الأساليب الإحصائية
١٥٨	تحليل الجداول الإحصائية
	مدى تباين استفادة أنظمة التعليم في المملكة العربية السعودية من الخطط التربوية للمنظمات
٢٥٧	الدولية والإقليمية
	مقارنة بين وجهتي نظر المسؤولين في الجهات المعنية بنشاط المنظمات التربوية الدولية والإقليمية
٢٦١	في المملكة واساتذة كليات التربية فيها

### الفصل الخامس : ائنتائج والتوصيات

٢٦٧	النتائج
٢٧٨	التوصيات
٢٨٤	المراجع

### الملاحق

٢٩١	ملحق رقم (١) استبانة أساتذة كليات التربية في جامعات المملكة العربية السعودية
	ملحق رقم (٢) استبانة مسؤولي الجهات المعنية بنشاط المنظمات التربوية الدولية والإقليمية
٣٠٩	بالمملكة العربية السعودية

