الدكتور فيصل محمد خير الزراد

مشكلات المراهقة والشباب

في الوطن العربي

دار النفائس

محتوى الكتاب

الموضوع	الصفحة
الإهداء	٥
المقدمة	٧
الفصل الأول	
تحديد مرحلة المراهقة والشباب	١١
ـ ملاحظات وتقييم	١٥
خصائص مرحلة المراهقة والشباب	١٧
أ ـ الدراسات الوصفية	١٨
ـ التغيرات النفسية والوجدانية التي تطرأ على المراهق	٢٠
١ ـ مفهوم الذات	٢٢
٢ ـ القلق والاكتئاب لدى المراهق	٢٤
٣ ـ المشاعر الدينية لدى المراهق	٢٦
ب ـ الدراسات التفسيرية للمراهقة	٢٧
١ ـ تفسير جماعة علماء نفس الطفولة والمراهقة	٢٨
٢ ـ تفسير علماء الأنثروبولوجيا	٢٩
٣ ـ تفسير جماعة التحليل النفسي	٣٢
٤ ـ التفسير الاجتماعي «التوبولوجي» للمراهقة	٣٤
٥ ـ التفسير الفسيولوجي للمراهقة	٣٧
٦ ـ التفسيرات التي اهتمت بمفهوم مطلب النمو	٤٠
ـ المفهوم الجديد لمطلب النمو	٤٣
٧ ـ التفسير الدياليكتيكي للمراهقة	٤٥

الموضوع	الصفحة

الفصل الثاني

الحاجات الأساسية لدى المراهقين والشباب ٥٣
أشكال الحاجات ٥٤
أ ـ الحاجات الفسيولوجية أو الأولية ٥٤
ب ـ الحاجات النفسية ـ الوجدانية ٥٥
جـ ـ الحاجات الاجتماعية ٥٦
العقبات التي تحول دون تحقيق الحاجات عند المراهقين والشباب ٦١
١ ـ العقبات الذاتية ٦٢
أ ـ الإصابة بمرض أو بعاهة جسمية أو بمرض نفسي أو عقلي ٦٢
ب ـ الضعف في مستوى القدرة العقلية العامة ٦٢
جـ ـ سوء فهم الشاب لذاته ولقدراته ٦٣
د ـ عدم وضوح الأهداف التي يسعى المراهق أو الشاب إلى تحقيقها ٦٣
هـ ـ وجود بعض العادات السيئة وسيطرة بعض العقد النفسية والمشاعر
أو الاتجاهات لدى الشباب بالإضافة إلى رواسب التفكير الخرافي ٦٤
٢ ـ العقبات البيئية ٦٤
أ ـ المعاملة الأسرية السيئة والاتجاهات الوالدية في التربية الأسرية ٦٤
ب ـ جهل الآباء وعدم كفاية الدخل المادي ٦٥
جـ ـ سوء البيئة المدرسية ٦٥
د ـ عدم توفر فرص العمل الكافية للشباب ٦٦
هـ ـ النظم الاجتماعية العامة السائدة ٦٦
المشكلة والحاجة ٦٧

الفصل الثالث

أنواع المشكلات وطرق التعرف عليها ٧١
أنواع المشكلات ٧١
طرف التعرف على المشكلات ٧٢
١ ـ طريقة الملاحظة المباشرة لتصرفات المراهقين
والشباب كأفراد وجماعات ٧٣
٢ ـ طريقة المقابلة الشخصية ٧٤
٣ ـ طريقة الاستبيانات ٧٥
٤ ـ طريقة الفحوص والتحليلات الطبية ٧٥

الموضوع	الصفحة

٥ ـ تحليل كتابات الشباب ومذكراتهم اليومية ورسائلهم الخاصة ٧٦
٦ ـ طريقة التجربة المنظمة، وطريقة دراسة الحالة وطريقة الاستبطان ٧٦
٧ ـ طريقة التحليل النفسي للكشف عن المشكلات العميقة ٧٦
٨ ـ طريقة دراسة تاريخ الحالة ٧٧

الفصل الرابع

أهم المشكلات الإكلينيكية لدى المراهقين والشباب ٧٩
١ ـ توهم المرض ٨٠
٢ ـ الميول النرجسية ٨٢
٣ ـ الفقدان العصبي لشهية الطعام ٨٣
٤ ـ الجنوح أو الانحراف ٨٥
٥ ـ الانتحار ٩١
٦ ـ الإدمان على الكحول والمخدرات والمؤثرات على العقل ٩٤
٧ ـ التدخين لدى المراهقين والشباب ١٠١
٨ ـ الانحرافات الجنسية ١٠٣
٩ ـ اضطرابات السلوك والشخصية لدى المراهقين والشباب ١١٥
١٠ ـ اضطراب ما بعد الصدمة لأطفال ومراهقي الحروب والكوارث في العالم العربي ١١٩

الفصل الخامس

المشكلات الاجتماعية والثقافية والوطنية المعاصرة ١٢٥
١ ـ اضطهاد الأطفال (والمراهقين الصغار) ١٢٦
٢ ـ الشباب والعولمة ١٣٣
٣ ـ الإدمان على الإنترنت ١٣٨
٤ ـ التطبيع والهوية العربية والإسلامية لشبابنا ١٤٤
٥ ـ الزواج من أجنبيات ١٥٠
٦ ـ الإشاعات المغرضة والشباب ١٥٥
٧ ـ العنف الأسري ١٥٩
٨ ـ عدم توفر فرص عمل ١٦٣
٩ ـ عدم وجود قدوة حسنة ١٦٥
١٠ ـ التناقض الوجداني والفكري ١٦٧

الموضوع	الصفحة

الفصل الثاني

الحاجات الأساسية لدى المراهقين والشباب ٥٣
أشكال الحاجات ٥٤
أ ـ الحاجات الفسيولوجية أو الأولية ٥٤
ب ـ الحاجات النفسية ـ الوجدانية ٥٥
جـ ـ الحاجات الاجتماعية ٥٦
العقبات التي تحول دون تحقيق الحاجات عند المراهقين والشباب ٦١
١ ـ العقبات الذاتية ٦٢
أ ـ الإصابة بمرض أو بعاهة جسمية أو بمرض نفسي أو عقلي ٦٢
ب ـ الضعف في مستوى القدرة العقلية العامة ٦٢
جـ ـ سوء فهم الشاب لذاته ولقدراته ٦٣
د ـ عدم وضوح الأهداف التي يسعى المراهق أو الشاب إلى تحقيقها ٦٣
هـ ـ وجود بعض العادات السيئة وسيطرة بعض العقد النفسية والمشاعر أو الاتجاهات لدى الشباب بالإضافة إلى رواسب التفكير الخرافي ٦٤
٢ ـ العقبات البيئية ٦٤
أ ـ المعاملة الأسرية السيئة والاتجاهات الوالدية في التربية الأسرية ٦٤
ب ـ جهل الآباء وعدم كفاية الدخل المادي ٦٥
جـ ـ سوء البيئة المدرسية ٦٥
د ـ عدم توفر فرص العمل الكافية للشباب ٦٦
هـ ـ النظم الاجتماعية العامة السائدة ٦٦
المشكلة والحاجة ٦٧

الفصل الثالث

أنواع المشكلات وطرق التعرف عليها ٧١
أنواع المشكلات ٧١
طرف التعرف على المشكلات ٧٢
١ ـ طريقة الملاحظة المباشرة لتصرفات المراهقين والشباب كأفراد وجماعات ٧٣
٢ ـ طريقة المقابلة الشخصية ٧٤
٣ ـ طريقة الاستبيانات ٧٥
٤ ـ طريقة الفحوص والتحليلات الطبية ٧٥

الموضوع	الصفحة

١١ ـ التشبُّه بالغرب ١٦٩
١٢ ـ الضعف الشديد والنفور من اللغة العربية ١٧٠

الفصل السادس

الدراسات الأجنبية حول مشكلات الشباب ١٧٣
الدراسات الأجنبية القديمة حول مشكلات الشباب ١٧٣
١ ـ بحث العالم سيموندز في أمريكا ١٧٣
٢ ـ بحث فيلدز حول مشكلات التوجيه المهني لدى طلبة المرحلة الثانوية ١٧٤
٣ ـ بحث دوين في أمريكا ١٧٥
٤ ـ بحث لويلاكول في أمريكا ١٧٥
٥ ـ بحث إلياس في أمريكا ١٧٨
٦ ـ بحث رِن ١٧٨
٧ ـ بحث موريس ١٧٩
٨ ـ دراسة داي هونش في الفيليبين ١٨٠
٩ ـ دراسة حسن لانج لونج في أندونيسيا ١٨٠
الدراسات الأجنبية المتقدمة حول مشكلات الشباب ١٨١
١ ـ دراسة ليوبولد روزنماير ١٨١
٢ ـ دراسة كونفرس وبيرس حول مشكلات الحركات الطلابية ١٨٣
٣ ـ دراسة جامعة ويسكونسن في ماديسون ١٨٥
٤ ـ دراسة دافيد ماتزا في ولاية فلوريدا ١٨٦
٥ ـ دراسات أخرى ١٨٧
الدراسات العربية حول مشكلات الشباب ١٨٨
١ ـ بحث إبراهيم شهاب ١٨٨
٢ ـ دراسة صموئيل مغاريوس ١٨٩
٣ ـ دراسة رافائيل عزيز ١٩٠
٤ ـ دراسة أحمد زكي صالح ١٩١
٥ ـ دراسة مصطفى فهمي ١٩٢
٦ ـ دراسة ذكية درجات ١٩٣
٧ ـ دراسة هند خماشي ١٩٤
٨ ـ دراسة عثمان لبيب فراج ١٩٥

الموضوع	الصفحة

٩ ـ دراسة عبد العزيز القوصي ١٩٨
١٠ ـ دراسة محمد عثمان نجاتي ٢٠١
١١ ـ دراسة منيرة حلمي ٢٠٣
١٢ ـ دراسة جابر عبد الحميد جابر وآخرين ٢٠٧
١٣ ـ دراسة سعد جلال وعماد الدين سلطان ٢١٠
١٤ ـ دراسة عبده ميخائيل ٢١٥
١٥ ـ دراسة عبد المجيد كركوتلي ٢١٦
١٦ ـ دراسة خليل ميخائيل معوَّض ٢١٧
١٧ ـ دراسة صباح باقر ٢٢٠
١٨ ـ دراسة عبد الرحمن عيسوي ٢٢٢
١٩ ـ دراسة فيصل محمد خير الزراد حول مشكلات طلاب وطالبات المدارس الثانوية السورية ٢٣٣
٢٠ ـ دراسة فيصل محمد خير الزراد حول مشكلات المرأة واحتياجاتها التنموية في مجتمع دول الإمارات العربية المتحدة ٢٣٧
خلاصة وملاحظات عامة حول الدراسات السابقة ٢٤٣

الفصل السابع

أساليب علاج مشكلات المراهقين والشباب ٢٤٩
١ ـ العلاج النفسي الجماعي لمشكلات المراهقين والشباب ٢٥٣
٢ ـ العلاج النفسي الأسري والزواجي لمشكلات المراهقين والشباب المتعلقة بالأسرة ٢٥٧
٣ ـ العلاج النفسي السلوكي ـ المعرفي ٢٦٣
٤ ـ العلاج الديني ٢٦٦
نصائح إرشادية للتعامل مع المراهقين والشباب ٢٦٩
للمطالعة: خصائص شخصية أطفال ومراهقي الانتفاضة ٢٧٣
المصادر العربية والأجنبية ٢٨١
المصطلحات الإنكليزية ٢٩١
محتوى الكتاب ٢٩٧