#  

المصلدر:
رسـالة مـاجستتير يِ علـم الننفس،كلـيـة الآداب، جامـعة عين شمس.
عنوان الدراسـة:
البـنـاء النْفسي لمتحاطي المواد ذات التأثير النفسي وعلاقتّه بـالسلوك العلدواثي
الموجه هند اثنات (دراسـةٌ إطكـينـيكية) .

أ . د /نيفين مصطفي زيـور.
أهلـاف الدراسـة:
التتعرف على ديـنـاميـات العـلاقة بـين البـناء النـفسي والسلوك ألإيـنائي لدي المتعاطـين للـمواد
ذات التأثير النفسي (كمـا تكشف عنها المقابلـة الإكلينيكيـة واختبـار التاتT.A.T الاسقاطي والمقيـاس الموضوعي لإيـذاء الذات) .

مـنهج الدراسـة:
منـهج التتحلـيل النفسي.
عينـة الدراسـة:
تكونت عيـنـة الدراسـة مـن (ه) حـالات مـن المعتـمـديـن على المواد ذات التأثير النفسـي وذلك بــــاءً علـى تشـخيص الأطبـاء مـن خـلال الحـالات المـترددة علـى الخـط السـاخن لمكافـحـة وعـلاج الإدمـان
 وجـود جـروح ذاتيـة لـــي الحـالات" سـلوك إيــناء ذاتـي مـن قبـل المـريض بـجســـه) وكانـت أعمـارهم تتراوح مـا بـين 19 إلى YV سـنـة.

> أدوات الدراسـة:

ا. المقابلـة الإكليـنيكيـة.
r.A. اختبار تفهـم الموضوع r. المقياس الموضوعي لإيـذاء الذات.

1. أظهـرت نتــئج الدراســة وجـود علاقـة وثيقـة الصـلة بـين اضطراب ديناميـة البنـاء النفسـي والسلوك العدواني الموجه ضد الذات لدي متعاطي المواد ذات التأثير النفسي والتي اتضـحت من خلال الاستجابة على المقاييس الإكـلينيكيـة المختلفـة والتي يمكن إيجازهـا ـٌِ النقـاط الآتية سـيادة المشاعر الاكتئابيـة، اضطراب العلاقة مـع الأم، سـيادة التخـيلات اللاشـعوريـة، الآلسـر بالصـورة المرآوية،سـيطرة الصـراعات الأوديبيـة ومـخـاوف الخصـاء، اضـطراب الأنـا الأعلـى، وجــود اتجاهــات تثــريحية للجســد ،فشــل الميكانيزمـات الدفاعيـة،وجود ميــول سـادومازوخية شديدة، وجود بنية ذهانية قابلـة لالفـجار، وجود وظيفـة نفسـية مهمـة لصورة الدم). r أن هنـاك اضـطراب وِّ البنـاء النفسـي للمتعـاطين للمـواد ذات التـأثير النفسـي، وهـو مـا تأكـد مـن خـلال المقابلـة الإكلينيكيـة واختبـار تفهــم الموضـوع الإسـقاطي علـى الـرغم مـن اختلاف ديناميات البنية النفسيـة للحالات.
r. كمـا أظهرت النتائج وجود دفعات عدوانيـة شـديـة "سـادية ومـازوخيـة" مسقطة وزائـدة عن الحــد ومـع فشـل الكبـت والسـيطرة علـى تلـكـ النزعـات العـدوانيـة اتجهـت تلـك النزعـات العدوانية نحو الذات لدي حالات الدراسة وِيٌ ظل سيادة التخيلات اللاشعورية ووقوع هؤلاء

 بالإضافة إلى المقابلـة الإكلينيكية.

؟. أظهـرت النتـائج وجـود اتسـاق بـين درجـات الحـالات علـى مقيـاس إيـذاء الــذات الموضـوعي ومقيـاس التـات الاسـقاطي.فقـد أظهـرت نتـائـج الــرجات وقوع معظـم حـالات الدراسـة بفئـة الإيذاء الذاتي المرتفع مما يشير لخطورة تلك السلوكيات العدوانية المتجهة نحو الذات.

