اسم الباحث	إبراهيم بن عبد الله بن إبراهيم الخميس
نوع الرسالة	ماجستير
عنوان البحث	توجيهات الآباء كما يدركها الأبناء وعلاقتها بقضاء أوقات الفراغ
اسم الجامعة	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
الكلية	كلية العلوم الاجتماعية – الرياض
القسم	الاجتماع والخدمة الاجتماعية
تاريخ المناقشة	1418هـ - ١٩٩٧م
اسم المشرف	الدكتور / حسين بن حسن طاحون
ملخص الرسالة	نتائج الدراسة : في الفصل الخامس تناول الباحث نتائج الدراسة وتفسيرها وكان ملخص النتائج ما يلي : * تحقق صحة الفرض الأول وهو مختلف أنشطة الفراغ التي يمارسها الأبناء ذوو التوجيه المرتفع ، عن الأنشطة التي يمارسها الأبناء ذوو التوجيه المنخفض في بعد الدرجة الكلية للتوجيهات الوالدية ؛ فقد أتضح أن الأبناء ذوو التوجه المرتفع يزالون الأنشطة الثقافية ، والحركية ، والاجتماعية ، بينما الأبناء ذوو التوجيه المنخفض يزالون الأنشطة السلبية وقد تفرع من هذا الفرض عدة فروض وكانت نتائجها كالتالي : أ-تحقق صحة الفرض في توجيهات الوالدين "الدينية" . فى بعد أنشطة الفراغ الاجتماعية لصالح ذوو التوجيه

المرتفع ، وأنشطة السلبية لصالح ذوو التوجيه المنخفض ، ولم يتحقق صحة الفرض لبعد أنشطة الفراغ الثقافية ، والحركية .

ب -تحقق صحة الفرض في توجيهات الوالدين "الاجتماعية" في بعد أنشطة الفراغ الثقافية ، والاجتماعية لصالح التوجيه المرتفع، وفي بعد أنشطة الفراغ السلبية لصالح ذوو التوجيه المنخفض ، ولم تتحقق صحة الفرض لبعد أنشطة الفراغ الثقافية ، والحركية .

ج- تحقق صحة الفرض في توجيهات الوالدين "الأخلاقية" ، في بعد أنشطة الفراغ الثقافية ، والاجتماعية لصالح التوجيه المرتفع، وفي بعد أنشطة الفراغ السلبية لصالح ذوو التوجيه المنخفض ، ولم تتحقق صحة الفرض في بعد أنشطة الفراغ والحركية .

د- تحقق صحة الفرض في توجيهات الوالدين "الثقافية" في بعد أنشطة الفراغ الثقافية ، والاجتماعية لصالح التوجيه المرتفع، ولم تتحقق صحة الفرض في بعد أنشطة الفراغ الثقافية ، والحركية .

هـ- تحقق صحة الفرض في توجيهات الوالدين "الرياضية" لصالح التوجيه المرتفع في جميع أشطة الفراغ .

-2تحقق صحة الفرض الثاني في متغير أنشطة الفراغ الثقافية ، والحركية، والاجتماعية لصالح عمر الأب الأصغر سناً ، ولم تتحقق صحة هذا الفرض في النشاط السلبي .

-3تحقق صحة الفرض الثالث في متغير أنشطة الفراغ السلبية باختلاف مستوى تعليم الوالدين لصالح التعليم العالي ، والجامعي ، والثانوي ، والمتوسط، ولم تتحقق صحة هذا الفرض في بقية الأنشطة الأخرى .

-4ولم تتحقق صحة الفرض الرابع في متغير جميع الأنشطة باختلاف وظيفة الأب ، كما تحققت صحة هذا الفرض في متغير الأنشطة الحركية لصالح الأم الموظفة ، ولم تتحقق في بقية الأنشطة الأخرى .

-5تحقق صحة الفرض الخامس في متغير الأنشطة السلبية ، والاجتماعية باختلاف مستوى الدخل لصالح ذوو الدخل المرتفع ، ولم تتحقق صحة هذا الفرض في النشاطين الثقافي والحركي .

التوصيات :

في الفصل السادس والأخير، أُختتم البحث بموجز له، وعرض لمجموعة من التوصيات، والبحوث المقترحة والملائمة للنتائج التي أسفرت عنها الدراسة .

وفى ضوء نتائج الدراسة خلص الباحث إلى التوصيات

التالية :

-1ضرورة أن يعي الوالدان المسئولية الكبيرة الملقاة على عاتقهما تجاه تربية الأبناء، وأن يعرفا أنهما سيحاسبان على هذه المسئولية أمام الله . قال عليه الصلاة والسلام (كلكم راعٍ وكلكم مسئول عن رعيته) ، (البخاري. ج١، ص ٣٠٤ .(

كما ينبغي أن تشارك المؤسسات الأخرى بإيضاح تلك المسئولية، كأن يقوم مركز خدمة المجتمع ، مثلاً : يعقد دورات عن دور الوالدين في التربية . كما ينبغي أن تكون هناك ندوات مستمرة في المساجد ، وعلى مستوى الأحياء ؛ لإيضاح دور الأسرة عموماً ، وينبغي على وسائل الإعلام المختلفة أن تعقد ندوات ومحاضرات وبشكل دوري ؛ لإيضاح هذه الأدوار أيضاً ، على أن يكون العرض مشوقاً ، وبطريقة تتمشى مع روح العصر .

-2ضرورة التعاون بين المؤسسات الاجتماعية المختلفة : الأسرة، والمدرسة ، والإعلام ، والمسجد ، وغيرهم . ومشاركة رعاية الشباب أيضا وذلك لتوجيه الأبناء إلى الاستفادة من أوقات الفراغ فيما يعود عليهم بالنفع ، كما ينبغي أن يكون هناك تنسيق واتفاق بينهم ؛ بحيث لا يهدم أحدهما ما يبنيه الآخر .

-3أهمية أن يقوم الوالدان بتوجيه أبنائهما إلى كيفية اختيار أصدقائهم ، وعليهم أن يتعرفا عن قرب على

هؤلاء الأصدقاء .

-4أهمية الوالدان قريبين بصفة مستمرة من أبنائهما ، وألا تشغلهما أعمالهما أو وظائفهما عن التحدث إليهم ، والتعرف على مشكلاتهم