



المملكة العربية السعودية
وزارة الشؤون الاجتماعية
وكالة الرعاية والتنمية الاجتماعية
المركز الوطني للدراسات والتطوير الاجتماعي

العنف الأسري

دراسة ميدانية على مستوى
المملكة العربية السعودية

أعدّها بتكليف من وزارة الشؤون الاجتماعية فريق علمي

د. عبدالله بن عبدالعزيز اليوسف رئيساً
د. صالح بن رميح الرميح عضواً
أ. عبدالمجيد طاش نيازي عضواً

الطبعة الأولى

١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م

المحتويات

| | |
|----|--|
| أ | شكر وتقدير |
| ت | مستخلص الدراسة |
| ج | تقديم |
| خ | المحتويات |
| ر | فهرس الجداول |
| ١ | الفصل الأول: مدخل إلى مشكلة الدراسة |
| ٢ | تمهيد: |
| ٥ | مشكلة الدراسة: |
| ٩ | أهمية الدراسة: |
| ١١ | أهداف الدراسة: |
| ١١ | تساؤلات الدراسة: |
| ١٢ | أهم مفاهيم الدراسة: |
| ١٢ | ١- العنف: |
| ١٤ | ٢- العنف الأسري: |
| ١٩ | الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة |
| ٢٠ | أولاً: النظريات المفسرة للعنف الأسري |
| ٣٣ | ثانياً: أنواع العنف الأسري |
| ٣٦ | ١- العنف ضد الزوجات: |
| ٤٥ | ٢- العنف ضد الأطفال: |
| ٦٢ | ٣- العنف ضد المسنين: |
| ٦٧ | ٤- العنف ضد الخدم: |
| ٦٩ | ثالثاً: موقف الإسلام من الأسرة |
| ٧٢ | ١- الزواج في الإسلام: |
| ٧٥ | ٢- نظرة الإسلام إلى الزوجة: |
| ٧٧ | ٣- نظرة الإسلام إلى الطفل: |
| ٨١ | ٤- نظرة الإسلام إلى المسن: |
| ٨٤ | ٥- نظرة الإسلام إلى الخادم: |

| | |
|-----|--|
| ٨٦ | رابعاً: الأسرة السعودية المعاصرة..... |
| ٨٩ | ١- الحياة الزوجية المعاصرة: |
| ٩١ | ٢- الطفولة في المجتمع السعودي: |
| ٩٧ | ٣- المسنون في المجتمع السعودي: |
| ١٠١ | ٤- الخدم في المجتمع السعودي: |
| ١٠٥ | ٥- الإدارة العامة للحماية الاجتماعية: |
| ١٠٧ | الفصل الثالث: الدراسات السابقة |
| ١٠٨ | مقدمة: |
| ١٠٨ | أولاً: الدراسات الأجنبية |
| ١١١ | ثانياً: الدراسات العربية |
| ١٢٧ | ثالثاً: الدراسات المحلية |
| ١٣٧ | رابعاً: مناقشة الدراسات السابقة |
| ١٣٩ | خامساً: اتجاهات العنف الأسري وأنماطه حسب الإحصاءات الرسمية |
| | ١- حالات العنف الأسري المستقبلية من قبل وحدة الإرشاد الاجتماعي بوزارة الشؤون الاجتماعية للأعوام ١٤٢٤ - ١٤٢٥هـ..... |
| | ٢- حالات العنف الأسري المستقبلية من قبل الشرط في مناطق المملكة العربية السعودية المختلفة للأعوام ١٤٢٠ - ١٤٢٤هـ |
| ١٤١ | ١٤١ |
| ١٥٣ | الفصل الرابع: الإجراءات المنهجية للدراسة |
| ١٥٤ | أولاً: منهج الدراسة |
| ١٥٥ | ثانياً: مجتمع الدراسة |
| ١٥٦ | ثالثاً: وحدة الدراسة |
| ١٥٦ | رابعاً: مفاهيم الدراسة |
| ١٥٦ | ١- الإيذاء: |
| ١٥٧ | ٢- الأطباء العاملون في المستشفيات: |
| ١٥٧ | ٣- الأخصائيون الاجتماعيون: |
| ١٥٧ | ٤- الأخصائيون النفسيون: |
| ١٥٧ | خامساً: عينة الدراسة |
| ١٥٨ | أ- عينة دور الملاحظة والتوجيه: |
| ١٥٩ | ب- عينة سجون النساء: |

| | |
|-----|---|
| ١٦٠ | ج- عينة مكاتب شؤون الخادفات ومراكز مكافحة التسول: |
| ١٦١ | د- عينة المستشفيات الحكومية: |
| ١٦٢ | سادساً: أداة جمع المعلومات |
| ١٦٥ | صدق الأداة وثباتها: |
| ١٦٥ | أ- صدق المحتوى وثبات الأداة: |
| ١٦٥ | ب- الصدق الفهمي للمقياس: |
| ١٦٦ | ج- الصدق الذاتي: |
| ١٦٦ | التحليل الإحصائي للبيانات: |
| ١٦٧ | الفصل الخامس: تحليل النتائج والتوصيات |
| ١٦٨ | مقدمة: |
| ١٦٨ | أولاً: نتائج تحليل عينة الأخصائيين العاملين في دور الملاحظة والتوجيه الاجتماعي: |
| ١٨٠ | ثانياً: نتائج تحليل عينة الأخصائيات العاملات في سجون النساء: |
| ١٩٠ | ثالثاً: نتائج تحليل عينة الأخصائيين العاملين في مراكز رعاية شؤون الخادفات ومكاتب مكافحة التسول: |
| ٢٠١ | رابعاً: نتائج تحليل عينة الأطباء والأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين العاملين في المستشفيات: |
| ٢١٩ | مناقشة النتائج والتوصيات |
| ٢١٩ | أولاً: مناقشة النتائج |
| ٢٢٢ | ثانياً: التوصيات |
| ٢٣٠ | المراجع |
| ٢٣٠ | أولاً: المراجع العربية |
| ٢٣٩ | ثانياً: المراجع الأجنبية |
| ٢٤١ | ملاحق الدراسة |