## الأستاذ الدكتور عبدالله الرشدان

## 





## المحتويات

الصفحة	।र्महलंग्हे
7 .	المقدمة:
	الفصل الأول: تمهيد
9	ميدان علم الاجتماع
21	ميدان علم التربية
45	ميدان علم اجتماع التربية
	الفصل الثاني: التربية والتطبيع الاجتماعي
	معنى التطبيع الاجتماعي، خصائصه، مراحله، الاختيار والتطبيع،
	تكوين الذات والتطبيع، اللغة والتطبيع، مؤسسات التطبيع، أشكاله،
75	أهدافه، نظرياته
93	المعايير الاجتماعية
98	المراكز والأدوار الاجتماعية
	الفصل الثالث: النظم أو المؤسسات الاجتماعية التربوية المقصودة
	وغير المقصودة
	تعريف النظام الاجتماعي، عناصره، خصائصه، وظائفه، أشكاله، تصنيف
105	النظم الاجتماعية
115	الأسرة كنظام اجتماعي
124	المدرسة كنظام اجتماعي
130	الجماعة الاجتماعية
	الفصل الرابع: العادات والتقاليد والقيم والأعراف الاجتماعية
140	العادات الاجتماعية
147	التقاليد الاجتماعية
152	القيم الاجتماعية
161	الأعراف الاجتماعية

الفصل الخامس: التفاعل الاجتماعي	
تعريفه، شروطه، مراحله، أنماطه، نتائجه، قياسه، خصائصه	169
العمليات والعلاقات الاجتماعية	179
الفصل السادس: النظام التربوي وعملية الضبط الاجتماعي	
تعريفه، خصائصه ومضامينه، وسائله، الجزاء في الضبطو نظرياته	189
الفصل السابع: وسائل التربية	
المعلم	217
التلاميذ قدراتهم واستعداداتهم	223
الفصل الثامن: التربية والثقافة	
تعريفها، نشأتها وتطورها، عناصرها، خصائصها، وظائفها	227
التكامل الثقافي	238
التخلف الثقافي	244
الثقافة والشخصية الانسانية	246
الفصل التاسع: التربية والتغير	
التغير الثقافي	255
التغير الاجتماعي	268
التخطيط للتغير الاجتماعي	285
التربية والتغير الاجتماعي	290
الفصل العاشر: ديمقراطية التعليم وتكافؤ الفرص التعليمية	
المفهوم العام للديمقراطية وديمقراطية التعليم	295
مفهوم وأبعاد ديمقراطية التعليم في الوطن العربي	302
خصائص وصفات المجتمع الديمقراطي	314
خصائص وصفات الفرد الديمقراطي	316
التكافؤ في الفرص التعليمية	319
الفصل الحادي عشر: التربية والطبقات الاجتماعية	
عريف الطبقة، تصنيفها، خصائصها، عوامل تكوينها	337
الصلة بين التربية والطبقات	343