



العربية السعودية  
وزارة المعارف

شؤون تعليم البنات  
الوكالة المساعدة لشؤون الطالبات  
الإدارة العامة لتوجيه وإرشاد الطالبات

# اللقاء الإرشادي الأول

المنعقد في الفترة ما بين ١٣ - ١٥ / ٨ / ١٤٢٢ هـ



# الفهرس

## الموضوع

## الصفحة

- كلمة الوكيل المساعد لشؤون الطالبات ..... ٣
- كلمة الإدارة العامة لتوجيه وإرشاد الطالبات ..... ٥
- مقدمة ..... ٧
- أهمية التوجيه والإرشاد في التعليم ..... ١٣
- الضغوط النفسية لدى المعلمين والمعلمات وآثارها على طلابهم وطالباتهم ..... ٢٥
- الخصائص العمرية وكيفية التعامل معها ..... ٥١
- الرسول المعلم ..... ٦٣
- المشكلات السلوكية وأثر المنهج الإسلامي في علاجها ..... ١١٥
- الثبات السلوكي ..... ١٩٧
- أثر وسائل التقنية على سلوكيات النشء ..... ٢٤٧
- دور المعلمة في توجيه وإرشاد الطالبات ..... ٢٦٧
- أثر المعلمة في تعديل وتعزيز سلوك الطالبة ..... ٢٨٧
- التوصيات ..... ٣١٩
- تفريغ البيانات الخاصة باللقاء الإرشادي الأول لعام ١٤٢٢ هـ ..... ٣٢٥
- استبانة اللقاء الإرشادي الأول ..... ٣٥٢

# تدريس التلاميذ ذوي الإعاقات المتوسطة والشديدة

( استخدام استراتيجيات تلقين الاستجابة )

تأليف

Mark Wolery-Melinda Ault & Patricia Doyle

ترجمة

د. بندر بن ناصر العتيبي

د. هنية محمود ميرزا



## المحتويات

هـ ..... مقدمة المؤلفين

ك ..... مقدمة المترجمين

### الفصل الأول: مقدمة في التدريس وممارساته

٣ ..... (١,١) تعريف التعلم، التدريس، ضبط المثير

٨ ..... (١,٢) عملية تقديم تدريس نوعي

١٧ ..... (١,٣) ممارسات التدريس الفعال

٢١ ..... (١,٤) مراحل الأداء ومضامين التدريس

٤١ ..... (١,٥) الملخص

٤٢ ..... (١,٦) تمارين

٤٣ ..... (١,٧) معجم الفصل

٤٤ ..... (١,٨) المراجع

### الفصل الثاني: مفاهيم البرمجة والتلقين

٥٣ ..... (٢,١) توجهات لاختيار السلوكيات المستهدفة

٦٣ ..... (٢,٢) توجهات لتنظيم التدريس

٧٠ ..... (٢,٣) استخدام تلقين المعلم

- ٨٢..... الملخص (٢،٤)
- ٨٤..... تمارين (٢،٥)
- ٨٤..... معجم الفصل (٢،٦)
- ٨٥..... المراجع (٢،٧)

### الفصل الثالث: إجراء التأخير الزمني الثابت

- ٩٢..... وصف إجراء التأخير الزمني الثابت (٣،١)
- ٩٤..... تأثيرات استخدام إجراء التأخير الزمني الثابت (٣،٢)
- ٩٩..... خطوات استخدام إجراء التأخير الزمني الثابت (٣،٣)
- ١١٩..... مثال لإجراء التأخير الزمني الثابت (٣،٤)
- ١٢٦..... الملخص (٣،٥)
- ١٢٧..... التمارين (٣،٦)
- ١٢٨..... معجم الفصل (٣،٧)
- ١٢٩..... المراجع (٣،٨)

### الفصل الرابع: إجراء التأخير الزمني المتدرج

- ١٣١..... وصف إجراء التأخير الزمني المتدرج (٤،١)
- ١٣٤..... تأثيرات استخدام أسلوب التأخير الزمني المتدرج (٤،٢)
- ١٣٦..... خطوات استخدام إجراء التأخير الزمني المتدرج (٤،٣)
- ١٥٢..... مثال لإجراء التأخير الزمني المتدرج (٤،٤)
- ١٥٩..... الملخص (٤،٥)
- ١٦٠..... التمارين (٤،٦)
- ١٦١..... معجم الفصل (٤،٧)

١٦٢..... (٤,٨) المراجع

### الفصل الخامس: إجراء التلقين المتزايد تدريجياً

١٦٦..... (٥,١) وصف إجراء المساعدة المتزايدة تدريجياً

١٦٨..... (٥,٢) أثر استخدام نظام إجراء التلقين المتزايد تدريجياً

١٧١..... (٥,٣) نتائج استخدام نظام إجراء التلقين المتزايد تدريجياً

١٧٠..... (٥,٤) خطوات استخدام نظام إجراء التلقين المتزايد تدريجياً

١٧٣..... (٥,٥) مثال لاستخدام إجراء التلقين المتزايد تدريجياً

٢٠٢..... (٥,٦) الملخص

٢٠٣..... (٥,٧) التمارين

٢٠٤..... (٥,٨) معجم الفصل

٢٠٥..... (٥,٩) المراجع

### الفصل السادس: إجراء التلقين المتناقص تدريجياً

٢١٠..... (٦,١) وصف لإجراء التلقين المتناقص تدريجياً

٢١٣..... (٦,٢) تأثيرات استخدام إجراء التلقين المتناقص تدريجياً

٢١٧..... (٦,٣) خطوات استخدام إجراء التلقين المتناقص تدريجياً

٢٣٨..... (٦,٤) مثال لإجراء التلقين المتناقص تدريجياً

٢٤٦..... (٦,٥) الملخص

٢٤٧..... (٦,٦) التمارين

٢٤٧..... (٦,٧) معجم الفصل

٢٤٨..... (٦,٨) المراجع



- ٣٣٢..... (٨,٦) مثال لإجراء التعلم بنموذج ماند
- ٣٣٣..... (٨,٧) خطوات لاستخدام أسلوب التعليم بالتأخير الزمني الطبيعي
- ٣٣٧..... (٨,٨) مثال لإجراء التدريس بأسلوب التأخير الزمني الطبيعي
- ٣٣٩..... (٨,٩) خطوات استخدام أسلوب التدريس المبني على التحول
- ٣٤٤..... (٨,١٠) مثال لإجراء التعلم المبني على التحول
- ٣٤٦..... (٨,١١) الملخص
- ٣٤٧..... (٨,١٢) التمارين
- ٣٤٨..... (٨,١٣) معجم الفصل
- ٣٤٩..... (٨,١٤) المراجع

### الفصل التاسع: اختيار إجراءات تلقين الاستجابة

- ٣٥٢..... (٩,١) ملاحظات عامة حول اختيار إجراء التدريس
- ٣٦٣..... (٩,٢) إرشادات عامة لاختيار إجراء التدريس
- ٣٧٥..... (٩,٣) الملخص
- ٣٧٦..... (٩,٤) تمارين
- ٣٧٧..... (٩,٥) معجم الفصل
- ٣٧٨..... (٩,٦) المراجع

### الفصل العاشر: استخدام استراتيجيات التدريس

- ٣٨٤..... (١٠,١) زيادة كفاءة التدريس
- ٤٠٢..... (١٠,٢) استخدام تدريس المجموعة الصغيرة
- ٤١١..... (١٠,٣) الملخص
- ٤١٢..... (١٠,٤) تمارين

٤١٢.....	(١٠,٥) معجم الفصل
٤١٣.....	(١٠,٦) المراجع
٤١٩.....	مسرد المصطلحات
	ثبت المصطلحات
٤٤١.....	أولاً: عربي - إنجليزي
٤٤٨.....	ثانياً: إنجليزي - عربي
٤٥٥.....	كشاف الموضوعات