

# مشكلات تربوية معاصرة

الدكتور

محمد عبد الله الجفيمان

أستاذ علم النفس التربوي المساعد  
كلية المعلمين - جامعة الملك فيصل

الدكتور

عبد العزيز المعاينة

أستاذ أصول التربية المساعد  
كلية المعلمين - جامعة الملك فيصل



# المحتويات

## الصفحة

## الموضوع

١١ ..... المقدمة

### الفصل الأول

#### المشكلات التربوية

١٥ ..... تمهيد

١٥ ..... أولاً - مفهوم المشكلة

١٦ ..... ثانياً - ما هي المشكلة؟

١٦ ..... ثالثاً - حل المشكلة

١٨ ..... رابعاً - أسباب المشكلة

١٩ ..... خامساً - أنواع المشكلات

### الفصل الثاني

#### المشكلات السلوكية المدرسية

٢٥ ..... تمهيد

٢٦ ..... أولاً - سوء التكيف أو التوافق المدرسيين

٣٢ ..... ثانياً - اضطرابات الذاكرة

٣٤ ..... ثالثاً - اضطرابات اللغة

٣٩ ..... رابعاً - الكتابة باليد اليسرى

٤١ ..... خامساً - التبول اللاإرادي

٤٣ ..... سادساً - قضم الأظافر

٤٥ ..... سابعاً - النرجسية المتضخمة

٤٧ ..... ثامناً - قلة النشاط أو الخمول الانفعالي

### الفصل الثالث

#### المشكلات الصفية السلوكية

٥٣ ..... تمهيد

٥٤ ..... أولاً - التسرب من المدرسة

٥٧ ..... ثانياً - الغياب المتكرر عن المدرسة

٦١ ..... ثالثاً - التأخر الصباحي عن المدرسة

٦٣ ..... رابعاً - الغش في الاختبارات وأداء الواجب

٦٦ ..... خامساً - تخريب الأثاث المدرسي

٦٩ ..... سادساً - ضرب الأقران أو وخزهم وأخذ ممتلكاتهم بعنوة

٧٠ ..... سابعاً - عدم الأمانة أو السرقة

### الفصل الرابع

#### المشكلات الصفية التعليمية

٧٧ ..... تمهيد

٧٧ ..... أولاً - ضعف الدافعية للدراسة

٨٢ ..... ثانياً - العادات الدراسية الخاطئة

٨٦ ..... ثالثاً - عدم المشاركة الصفية

٨٧ ..... رابعاً - ضعف القدرة على اتباع التعليمات

٨٨ ..... خامساً - الرسوب والإعادة

٩٢ ..... سادساً - عدم استخدام التقنيات التربوية

## الفصل الخامس

### المشكلات الصفية الأكاديمية

- ٩٧ ..... تمهيد
- ٩٧ ..... أولاً - عدم إحضار الطالب الدفاتر والكتب والأدوات اللازمة
- ٩٨ ..... ثانياً - أداء الواجب المدرسي
- ١٠٠ ..... ثالثاً - ضعف التحصيل
- ١٠٢ ..... رابعاً - اختلاف الأسلوب الإدراكي
- ١٠٧ ..... خامساً - ضعف القدرة على التركيز والمثابرة

## الفصل السادس

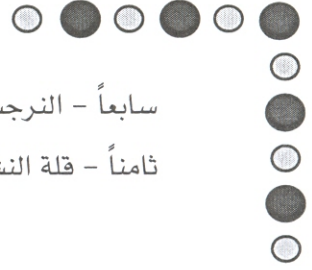
### المشكلات النفسية للمتعلم

- ١١٣ ..... تمهيد
- ١١٣ ..... أولاً - ضعف الانتباه أو التشتت
- ١٢١ ..... ثانياً - أحلام اليقظة
- ١٢٧ ..... ثالثاً - الاعتمادية الزائدة
- ١٣٠ ..... رابعاً - القلق
- ١٣٦ ..... خامساً - الخوف
- ١٤٤ ..... سادساً - الاكتئاب وإيذاء الذات
- ١٥٤ ..... سابعاً - الخجل

## الفصل السابع

### مشكلات العملية التعليمية

- ١٦٣ ..... تمهيد
- ١٦٣ ..... أولاً - الدروس الخصوصية



- ٤٥ \_\_\_\_\_ سابعاً - النرجسية المتضخمة
- ٤٧ \_\_\_\_\_ ثامناً - قلة النشاط أو الخمول الانفعالي

### الفصل الثالث

#### المشكلات الصفية السلوكية

- ٥٣ \_\_\_\_\_ تمهيد
- ٥٤ \_\_\_\_\_ أولاً - التسرب من المدرسة
- ٥٧ \_\_\_\_\_ ثانياً - الغياب المتكرر عن المدرسة
- ٦١ \_\_\_\_\_ ثالثاً - التأخر الصباحي عن المدرسة
- ٦٣ \_\_\_\_\_ رابعاً - الغش في الاختبارات وأداء الواجب
- ٦٦ \_\_\_\_\_ خامساً - تخريب الأثاث المدرسي
- ٦٩ \_\_\_\_\_ سادساً - ضرب الأقران أو وخزهم وأخذ ممتلكاتهم بعنوة
- ٧٠ \_\_\_\_\_ سابعاً - عدم الأمانة أو السرقة

### الفصل الرابع

#### المشكلات الصفية التعليمية

- ٧٧ \_\_\_\_\_ تمهيد
- ٧٧ \_\_\_\_\_ أولاً - ضعف الدافعية للدراسة
- ٨٢ \_\_\_\_\_ ثانياً - العادات الدراسية الخاطئة
- ٨٦ \_\_\_\_\_ ثالثاً - عدم المشاركة الصفية
- ٨٧ \_\_\_\_\_ رابعاً - ضعف القدرة على اتباع التعليمات
- ٨٨ \_\_\_\_\_ خامساً - الرسوب والإعادة
- ٩٢ \_\_\_\_\_ سادساً - عدم استخدام التقنيات التربوية