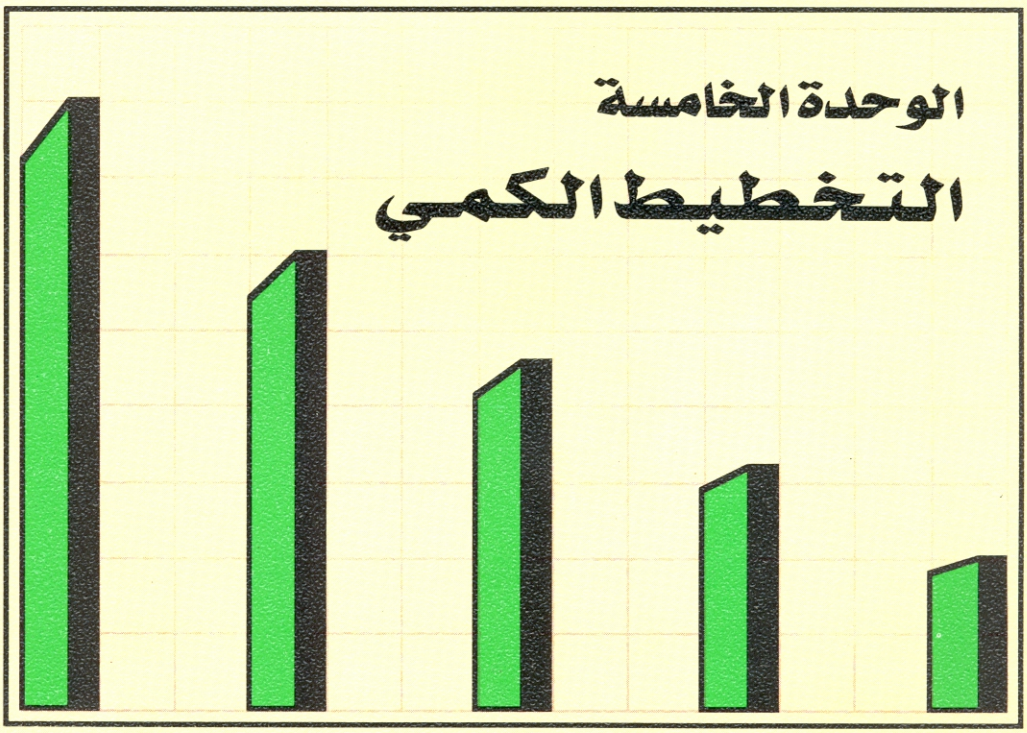
الإحصاء والمؤشرات التربوية



إعداد
قسم السياسة التربوية والتخطيط
اليونسكو

الناشر
مكتب التربية العربي لدول الخليج
الرياض ١٤٢٠هـ/ ١٩٩٩م

٣٧٠
ت ١

المحتويات

الصفحة

- تقديم المدير العام لمكتب التربية العربي لدول الخليج ٩
- افتتاحية ١٣
- المقدمة ودليل الدارسة ١٥
- الوحدة الخامسة :التخطيط الكمي ٢١
- التمهيد والأهداف ٢٣
- مقدمة ٢٧
  - إعداد خطة التسجيل ٣١
  - ميزات استخدام النماذج الرياضية ٣٢
- الفصل الأول : طريقة إعادة تركيب الفوج والمؤشرات المستخلصة: ٣٥
  - المقدمة ٣٧
  - طريقة إعادة تركيب الفوج ٣٨
  - مؤشرات تدفق الفوج ٤٢
  - الإهدار في التعلم ٤٧
  - طريقة الفوج الظاهري ٤٩
- الفصل الثاني : تخطيط المسجلين الجدد: ٥٣
  - الداخلون الجدد للتعليم الابتدائي ٥٥
  - العلاقة الخطية ٦٤
  - استخدام الخط الارتدادي للتخطيط ٦٩
  - رسم الخط الارتدادي ٧٤

تابع المحتويات

الصفحة

- امتدادات الخط الارتداد الخطي ٧٦
- استخدام المتغيرات ما عدا الزمن ٧٧

● الفصل الثالث :تخطيط المسجلين حسب الصفوف
باستخدام نماذج تدفق مع معدلات ثابتة متجانسة: ٧٩
- استخدام نموذج الانتقال بين الصفوف ٨١
- اختيار السنة الأساس المثالية ٨٤

● الفصل الرابع : عندما لا تستمر الاتجاهات الحالية: ٨٩
- المشكلة ٩١
- العوامل المؤثرة في العرض والطلب في التعليم ٩٢
- الحاجة إلى تغيير معدلات التدفق ٩٦

● الفصل الخامس : طرق تخطيط الحاجة للمعلمين: ١٠١
- تخطيط عدد المعلمين ١٠٦
- تخطيط الحاجة إلى معلمين جدد ١٠٩