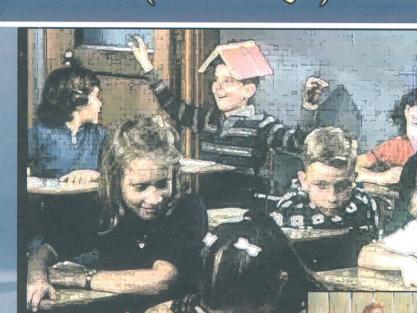


وتنمية الموارد البشري

العنف في الدرسة العربية دراسات حالة)





د / مجدی أحمد محمود إبراهیم د / بشَّیر معمـریـة د / فاطمـة فوزی عبد العاطـی د / فاتـن محمـد عدلـــی

الناشر : المكتبة العصرية

()		
	المحتويـــــات	
رقم الصفحة	الموضــــوع	
(ج – هـ)	تقديم	-
	الفصل الأول	
££ — 1	العوامل المجتمعية المؤدية للعنف في مدارس القاهرة	
4	مشكلة الدراسة وهدفها	-
1.	حدود الدراسة	-
1.	مصطلحات الدراسة	-
14	منهج الدراسة	-
١٢	الظهير ألاقتصسادى والاجتماعسي والممكاني لظاهسرة العنف	-
	فى بعض مدارس القاهرة الكبرى	
١ ٤	الأوضاع الاقتصادية	-
17	الأوضاع الاجتماعية والسكانية	-
۲۳	الممارسات التربوية والتعليمية التي ساعدت على ظهور العنف	-
11	واستمراره في بعض مدارس القاهرة الكبرى	
۲ ٤	الغاية من المدرسة وأثر الامتحانات	-
47	الدفعة المزدوجة	-
۲۷	العلاقة بين التلميذ والأستاذ	-
٣١	إمكانية التخفيميف ممن حمدة العنف في بعص ممدارس	8
	القاهرة الكبرى	
٣٩	مراجع الفصل الأول	

	(¿)		
تابع المحتويسسسات			
رقم الصفحة	الموضوع		
٧٩ - ٤٥	الفصل الثانى		
	المشكلات السلوكية لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية الجزائرية		
έV	- مقدمة		
29	- أهمية البحث		
٤٩	- أهداف البحث		
0.	- الإطار النظرى للبحث :		
٥.	١ – مفهوم المشكلات السلوكية		
0 1	٢ – تصنيف المشكلات السلوكية		
00	- تعريف مفاهيم البحث إجرائيا		
0 7	- مشكلة البحث		
0 \	- فرضيات البحث		
09	- الإجراءات الميدانية للبحث		
٦.	- أداة البحث		
٦ ٤	- عرض النتائج		
٧Y	- مناقشة النتائج		
V٦	- الخاتمة والتوصيات		
V V	* مراجع الفصل الثاني		
Y	الفصل الثالث		
	عنف تلاميذ التعليم الأساسي في إطار المخالفات الدرسية		
٨٣	أولا : مشكلة الدراسة وكيفية معالجتها :		

(て)

تابع المحتويــــات

رقم الصفحة	الموضى
٨٣	١-١ مقدمة البحث
٨£	٢-١ الدراسة السابقة
۹.	 ۳–۱ مشكلة الدراسة
٩ ٣	1-٤ المنهج والأدوات
47	۱-٥ عينة الدراسة
٩٨	١-٦ الحدود الزمنية
4 A 1	 ١-٧ الخطوات الإجرائية للدراسة الميدانية
1 . 1	١-٨ صعوبات الدراسة الميدانية
1 . ٣	٩-١ مسلمات الدراسة ومنطلقاتها
1 • £	١١ هدف الدراسة
1.5	١١-١ أهمية الدراسة
1.7	١٣-١ مصطلحات الدراسة :
1.7	(أ) مصطلح عنف التلاميذ
1 • V	(ب) مصطلح المخالفات المدرسية
۱.۸	۱-۳۱ محاور الدراسة :
1.9	ثانيا : الإطار النظرى :
1.9	١ – عنف الطلاب في إطار العنف العام بالمجتمع المصرى
172	٢ – عنف الطلبة
۱۳۳	ثالثًا : نتائج الدراسة الميدانية
1 V A	رابعا : توصيات الدراسة

114

* مراجع الفصل الثالث

	تابع المحتويــــات
رقم الصفحة	الموضوع
194	– منحق رقم (۱)
199	- ملحق رقم (٢)
	الفصل الرابع
111 - 1.1	النظام التعليمي في مصر
	بين المواطنة والعنف — دراسة حالة
۲.۳	– مقدمة
7.7	١ – المواطنة
۲١.	٢ - العنف
* 1 *	أولا : العنف البدني :
212	– العنف البدني داخل المدرسية
212	- عنف بدنى خارج المدرسة
7 1 V	- العنف الرمزي والخطاب التعليمي
224	* مراجع الفصل الرابع

(노)