



المؤسسة العربية للإستشارات العلمية
وتنمية الموارد البشرية

العنف فى المدرسة العربية (دراسات حالة)



د / مجدى أحمد محمود إبراهيم
د / بشير معمرية
د / فاطمة فوزى عبد العاطى
د / فاتن محمد عدلى

الناشر: المكتبة العصرية

سلسلة دراسات المشكلات السلوكية فى المدارس والجامعات العربية - الجزء الثانى (

(و)

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
(ج - هـ)	تقديم
	الفصل الأول
٤٤ - ١	العوامل المجتمعية المؤدية للعنف في مدارس القاهرة
٩	- مشكلة الدراسة وهدفها
١٠	- حدود الدراسة
١٠	- مصطلحات الدراسة
١٢	- منهج الدراسة
١٢	- الظهير الاقتصادي والاجتماعى والد.كاتبى لظاهرة العنف فى بعض مدارس القاهرة الكبرى
١٤	- الأوضاع الاقتصادية
١٦	- الأوضاع الاجتماعية والسكانية
٢٣	- الممارسات التربوية والتعليمية التى ساعدت على ظهور العنف واستمراره فى بعض مدارس القاهرة الكبرى
٢٤	- الغاية من المدرسة وأثر الامتحانات
٢٦	- الدفعة المزدوجة
٢٧	- العلاقة بين التلميذ والأستاذ
٣١	- إمكانية التخفيف من حدة العنف فى بعض مدارس القاهرة الكبرى
٣٩	* مراجع الفصل الأول

(ز)

تابع المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع

الفصل الثانى

٧٩ - ٤٥

المشكلات السلوكية لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية الجزائرية

- ٤٧ مقدمة -
- ٤٩ أهمية البحث -
- ٤٩ أهداف البحث -
- ٥٠ الإطار النظرى للبحث : -
- ٥٠ ١ - مفهوم المشكلات السلوكية -
- ٥١ ٢ - تصنيف المشكلات السلوكية -
- ٥٥ تعريف مفاهيم البحث إجرائيا -
- ٥٧ مشكلة البحث -
- ٥٨ فرضيات البحث -
- ٥٩ الإجراءات الميدانية للبحث -
- ٦٠ أداة البحث -
- ٦٤ عرض النتائج -
- ٧٢ مناقشة النتائج -
- ٧٦ الخاتمة والتوصيات -
- ٧٧ * مراجع الفصل الثانى

الفصل الثالث

٢٠٠ - ٨١

عنف تلاميذ التعليم الأساسى فى إطار المخالفات المدرسية

٨٣

..... أولا : مشكلة الدراسة وكيفية معالجتها :

(ح)

تابع المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٨٣	١-١ مقدمة البحث
٨٤	٢-١ الدراسة السابقة
٩٠	٣-١ مشكلة الدراسة
٩٣	٤-١ المنهج والأدوات
٩٦	٥-١ عينة الدراسة
٩٨	٦-١ الحدود الزمنية
٩٨	٧-١ الخطوات الإجرائية للدراسة الميدانية
١٠١	٨-١ صعوبات الدراسة الميدانية
١٠٣	٩-١ مسلمات الدراسة ومنطلقاتها
١٠٤	١٠-١ هدف الدراسة
١٠٤	١١-١ أهمية الدراسة
١٠٦	١٢-١ مصطلحات الدراسة :
١٠٦	(أ) مصطلح عنف التلاميذ
١٠٧	(ب) مصطلح المخالفات المدرسية
١٠٨	١٣-١ محاور الدراسة :
١٠٩	ثانيا : الإطار النظري :
١٠٩	١ - عنف الطلاب فى إطار العنف العام بالمجتمع المصرى
١٢٤	٢ - عنف الطلبة
١٣٣	ثالثا : نتائج الدراسة الميدانية
١٧٨	رابعا : توصيات الدراسة
١٨٩	* مراجع الفصل الثالث

(ط)

تابع المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
١٩٧	- ملحق رقم (١)
١٩٩	- ملحق رقم (٢)

الفصل الرابع

النظام التعليمى فى مصر

٢٢٦ - ٢٠١

بين المواطنة والعنف - دراسة حالة

٢٠٣	- مقدمة
٢٠٦	١ - المواطنة
٢١٠	٢ - العنف
٢١٢	أولا : العنف البدنى :
٢١٢	- العنف البدنى داخل المدرسة
٢١٦	- عنف بدنى خارج المدرسة
٢١٧	- العنف الرمزى والخطاب التعليمى
٢٢٣	* مراجع الفصل الرابع