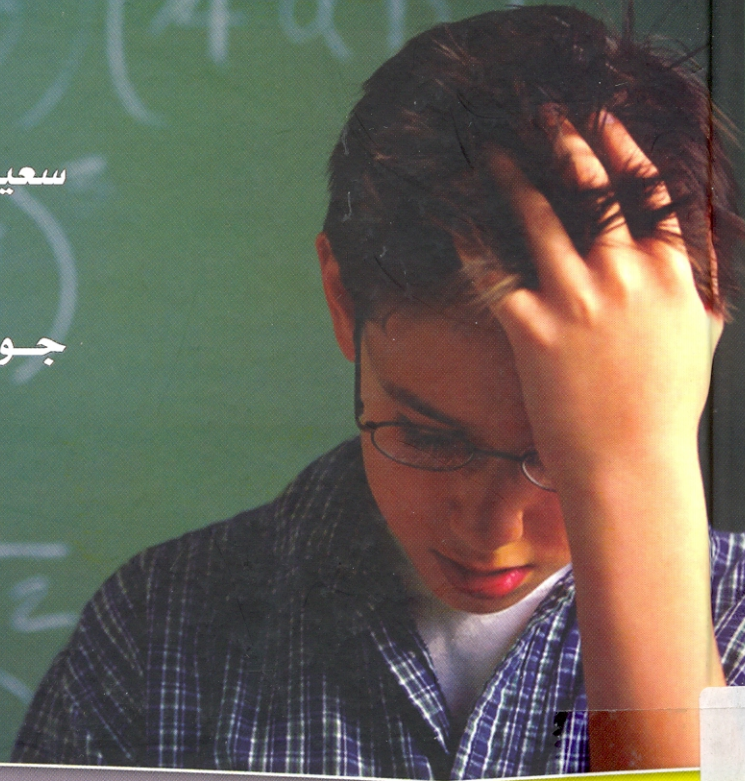


التوجيه المدرسي

مفاهيمه النظرية - أساليبه الفنية
تطبيقاته العلمية

الدكتور
سعيد عبد العزيز

الدكتور
جودت عزت عطوي



فهرس الكتاب

الصفحة	الموضوع
٥	إهداء
٧	مقدمة
٩	الوحدة الأولى : نشأة التوجيه المدرسي وأهدافه ومبرراته:
١١	- مقدمة
١١	- نشأة التوجيه المدرسي
١٢	- أهداف التوجيه المدرسي
١٤	- مبررات التوجيه المدرسي
١٧	- أسس التوجيه المدرسي
١٩	- فريق القائمين على التوجيه
٢٤	- صعوبات عملية التوجيه المدرسي
٢٥	الوحدة الثانية: التوجيه عبر مراحل نمو الفرد:
٢٧	- مقدمة في النمو
٢٩	- مراحل النمو
٢٩	- النمو قبل الولادة
٣٢	- مرحلة المهد والإرضاع
٣٣	- الطفولة المبكرة
٣٩	- التوجيه المدرسي لطلاب الطفولة المبكرة
٤٣	- الطفولة الوسطى
٤٨	- التوجيه المدرسي للطلاب في الطفولة الوسطى
٥٢	- الطفولة المتأخرة
٥٦	- التوجيه المدرسي لطلاب الطفولة المتأخرة
٥٩	- النمو خلال سن المراهقة
٦١	- توجيه المراهقين

- الوحدة الثالثة: توجيه الأفراد خلال عملية التنشئة الاجتماعية: ٦٥
- التعريف بالتنشئة الاجتماعية ٦٧
- سمات عملية التنشئة الاجتماعية ٦٨
- العوامل التي تؤثر في التنشئة الاجتماعية للفرد ٦٩
- أساليب التنشئة الاجتماعية ٧٠
- عمليات التنشئة الاجتماعية ٧٠
- المؤسسات ذات العلاقة بالتنشئة الاجتماعية ٧١
- الوحدة الرابعة: الأساليب الفنية لجمع المعلومات والتوجيه المدرسي ٨١
- أساليب جمع المعلومات اللازمة للتوجيه المدرسي : ٨٣
- الاختبارات ٨٣
- الملاحظة ٨٥
- التقارير السردية ٨٧
- المقاييس المدرجة ٨٩
- السجل التراكمي ٩١
- الاستبانات ٩٤
- المقابلة ٩٧
- السيرة الذاتية أو الشخصية ١٠٤
- المقاييس السوسيومترية ١٠٩
- دراسة الحالة ١١٣
- الأساليب الفنية للتوجيه المدرسي : ١١٤
- التوجيه أو المشاهدة ١١٤
- التوجيه النفسي الديني ١٢٣
- التوجيه عن طريق اللعب ١٢٣
- التوجيه عن طريق تمثيل الأدوار ١٢٤
- التوجيه عن طريق العمل ١٢٤
- أسلوب توكيد الذات ١٢٥

الصفحة	الموضوع
١٢٧	الوحدة الخامسة: التوجيه المهني:
١٢٩	- نشأة التوجيه المهني وتطوره.....
١٣٠	- تعريف التوجيه المهني.....
١٣٢	- أهداف التوجيه المهني.....
١٣٦	- أسس التوجيه المهني.....
١٣٨	- التوجيه والاختيار المهني.....
١٣٩	- نظريات التوجيه المهني:
١٤٠	- نظرية سوبر.....
١٤٧	- نظرية جينز بيرغ.....
١٥١	- نظرية آن رو.....
١٥٤	- نظرية الأنماط المهنية لجون هولاند.....
١٦٠	- النظرية الاجتماعية للاختيار المهني.....
١٦٩	الوحدة السادسة: التوجيه التربوي:
١٧١	- مقدمة تعريفية.....
١٧٢	- أهداف التوجيه التربوي.....
١٧٣	- الفروق بين التوجيه التعليمي والاختيار التعليمي.....
١٧٤	- التوجيه التربوي والمنهاج المدرسي.....
١٧٧	- سياسات توزيع الطلبة على أنواع التعليم.....
	- بعض مشكلات الطلبة في المدرسة وأساليب التوجيه والإرشاد
١٨٠	فيها:
١٨٠	- مشكلة عدم الشعور بالأمن.....
١٨٠	- القلق.....
١٨٣	- الخوف.....
١٨٦	- ضعف اعتبار الذات.....
١٨٩	- الخجل.....

- ١٩١ - مشكلات العلاقة مع مجموعة الرفاق :
- ١٩٥ - العزلة الاجتماعية.....
- ١٩٨ - مشكلات التحصيل :
- ١٩٨ - عدم الدافعية نحو المدرسة
- ٢٠٣ - العادات الدراسية الخاطئة
- ٢٠٦ - مشكلات أخرى
- ٢٠٧ - الوحدة السابعة: التوجيه والإرشاد التربوي.....
- ٢٠٩ - مقدّمة تعريفية.....
- ٢١٣ - أهمية الإرشاد النفسي
- ٢١٧ - عناصر العملية الإرشادية
- ٢١٧ - العلاقة بين المرشد والمسترشد.....
- ٢١٨ - خطوات عملية الإرشاد.....
- ٢١٩ - خصائص المرشد الفعال
- ٢٢١ - الوحدة الثامنة : التوجيه المدرسي والتكيف
- ٢٢٣ - أهمية التوجيه في المدرسة.....
- ٢٢٧ - دور التوجيه المدرسي في عملية تكيف الطلبة.....
- ٢٢٨ - وجهات نظر في أسباب السلوك غير المتكيف عند الطلبة.....
- ٢٣٠ - أنواع التكيف.....
- ٢٣١ - خصائص عملية التكيف.....
- ٢٣٢ - العوامل التي تساعد على التكيف.....
- ٢٣٤ - العوامل التي تؤدي إلى سوء التكيف.....
- ٢٣٨ - علامات استواء الصحة النفسية.....

الوحدة التاسعة : دور المدرسة في المحافظة على النظام والانضباط

- ٢٤١ المدرسي:
- ٢٤٣ - أهداف النظام أو الانضباط في المدرسة
- ٢٤٤ - مشكلات النظام المدرسي
- ٢٤٦ - العوامل المؤثرة في النظام المدرسي
- ٢٤٦ - أساليب تحقيق النظام المدرسي
- ٢٥٢ - دور مدير المدرسة
- ٢٥٣ - دور المعلم
- ٢٥٤ - دور المرشد التربوي
- ٢٥٦ - دور الأهل

الوحدة العاشرة: دور التوجيه المدرسي في تحقيق الصحة النفسية والجسمية

- ٢٥٩ للطلبة
- ٢٦١ - مقدّمة تعريفية
- ٢٦٣ - خدمات الصحة المدرسية
- ٢٦٤ - العوامل الخارجية التي تؤثر على صحة التلاميذ
- ٢٦٤ - برنامج المدرسة للصحة المدرسية
- ٢٧٥ الوحدة الحادية عشرة: التوجيه وتحقيق الحاجات ومفهوم الذات:
- ٢٧٧ - التوجيه المدرسي وتحقيق حاجات الفرد
- ٢٨٣ - التوجيه المدرسي وتحقيق مفهوم الذات

٢٩٥	..... الوحدة الثانية عشرة: التوجيه للطلبة ذوي الحاجات الخاصة:
٢٩٧	..... - مقدمة تعريفية.
٣٠١	..... - التوجيه النفسي وفئات التربية الخاصة المختلفة :
٣٠١	..... - التوجيه النفسي لذوي صعوبات التعلم.
٣٠٣	..... - توجيه ذوي الاعاقات الحركية.
٣٢٥	..... - توجيه ذوي الإعاقات السمعية.
٣٣١	..... - التوجيه المدرسي للطلبة الموهوبين.
٣٥٠	..... - تقويم برنامج التوجيه المدرسي.
٣٥٥	..... المراجع.
٣٥٧	..... فهرس المحتويات.