

دار الثاقفة

مجلس إشراف وحدة تنمية الجامعة الأردنية
مركز الشؤن التعليمية والثقافية



تربية

الموهوبين والمتفوقين



www.daralthaqafa.com



الفهرس

٥	.....الاهداء
٧	.....مقدمة
٩	.....الوحدة الاولى / الذكاء ومفهومه وطرق قياسه
١٢	.....العوامل التي ساعدت على حركة القياس العقلي
١٤	.....نظريات الذكاء
١٨	.....مقاييس الذكاء
٢٢	.....هل الذكاء ثابت مع العمر
٢٣	.....هل الذكاء موروث أم مكتسب
٢٤	.....التوزيع الطبيعي للذكاء
٢٧	.....الوحدة الثانية/ مفهوم الموهبة وتطوره
٤٤	.....التفوق العقلي
٤٧	.....التفوق العقلي ومنظورات مختلفة
٤٧	.....تعريفات التفوق العقلي
٥٤	.....مراحل تطور مفهوم الموهبة
٥٦	.....تعريفات الموهبة وفقاً لتصنيفات محددة
٦١	.....الوحدة الثالثة/ دواعي الاهتمام بالموهوبين والمتفوقين
٧١	.....اعتقادات خاطئة عن الموهوبين والمتفوقين

٧٥	..... الوحدة الرابعة/ خصائص الموهوبين
٧٧	..... صفات الطلبة المتفوقين والمبدعين
٨٢	..... الحاجات الخاصة بالطلبة الموهوبين والمتفوقين
٨٢	..... مشكلات الطلبة الموهوبين والمتفوقين
٨٤	..... مصادر الحصول على معلومات عن الطلبة الموهوبين والمتفوقين
٨٩	..... اساليب الكشف عن الموهوبين
١٠١	..... اخطاء تقع أثناء الكشف عن الموهوبين وأسبابها
١٠٣	..... الوحدة الخامسة/ انواع برامج ومناهج تعليم الموهوبين
١٠٥	..... مبررات البرامج الخاصة بالموهوبين والمتفوقين
١٠٨	..... تخطيط برامج الطلبة الموهوبين
١٢٠	..... الاساليب الادارية لتجميع الطلبة الموهوبين والمتفوقين
١٢٣	..... اشكال تعليم الطلبة الموهوبين
١٣٣	..... برنامج كورت لعلم التفكير
١٤٨	..... مناهج تعليم الموهوبين
١٦٧	..... الوحدة السادسة/ معلم الطلبة الموهوبين
١٨٢	..... خصائص معلم الموهوبين
١٩٣	..... اعداد معلمي الموهوبين وتدريبهم وبرامج تأهيلهم
٢٠٢	..... حلول واقتراحات لاعداد معلم الموهوبين
٢٠٣	..... الوحدة السابعة/ ارشاد الطلبة الموهوبين ورعايتهم
٢٠٥	..... مجالات واساليب العمل الاجتماعي لرعاية الموهوبين

- ٢١٠ اسباب تدني خدمات الرعاية للموهوبين في الوطن العربي
- ٢١٠ كيف يمكن تدني خدمات رعاية مسؤولة للمتفوقين في الوطن العربي
- ٢١١ خطورة النقص في تربية الموهوبين
- ٢١٢ ارشاد الموهوبين
- ٢١٤ المشكلات الارشادية للطلبة الموهوبين
- ٢١٧ مجالات ارشاد الطلبة الموهوبين والمتفوقين
- ٢٢٠ برامج ارشاد الطلبة الموهوبين
- ٢٢٦ عناصر البرنامج الارشادي
- ٢٢٦ اساليب الارشاد الفردي
- ٢٣٢ اساليب الارشاد الجمعي
- ٢٣٥ دور الاختبارات والمقاييس في عملية الارشاد
- ٢٣٧ الوحدة الثامنة/ الحاسوب والتربية المهنية
- ٢٣٩ دور الحاسوب في تعليم الموهوبين
- ٢٤١ دور الحاسوب في تفريد التعليم لدى الموهوبين
- ٢٤٥ اهمية التربية المهنية للموهوبين
- ٢٤٧ اهداف برنامج التوجيه المهني للموهوبين
- ٢٤٨ عناصر برامج التربية المهنية للطلبة الموهوبين
- ٢٥٠ مهارات لتطوير الوعي للامكانيات المهنية

٢٥١	..... الوحدة التاسعة/ الابداع
٢٥٣	..... تعريف الابداع
٢٥٤	..... مكونات الابداع وعناصره
٢٦٠	..... تعريفات اخرى للابداع
٢٦١	..... انواع الابداع
٢٦٢	..... مراحل العملية الإبداعية
٢٦٥	..... التفكير الابداعي والناقد والفرق بينهما
٢٦٩	..... تنمية التفكير الابداعي لدى الطلبة في غرفة الصف
٢٧٠	..... دور المدرسة في تنمية الابداع
٢٨٣	..... الوحدة العاشرة/ برامج تربية المتفوقين في البلاد العربية
٢٨٥	..... التجربة الاردنية في تربية الموهوبين
٣٤٠	..... تجربة جمهورية مصر العربية
٣٧٠	..... تجربة دولة الكويت
٣٧٦	..... التجربة العراقية
٣٨٣	..... تجربة الاونروا في الاردن
٣٩٣	..... المراجع
٤٠٥	..... الفهرس