



KNOWLEDGE



Skills



Attitude



المناهج التدريبيّة

تصميم و اعداؤ

المناهج الدراسية

34

Designing Curriculum[®]

٣٧٥
٤٦٣

المحتويات

١	مفهوم المنهج الفلسفة:
٥	أولاً: الأهداف التربوية
٧	ثانياً: المحتوى
٨	ثالثاً: أنشطة التعليم والتعلم
٩	رابعاً: تقويم المنهج
١٠	تقويم المنهج الفعال
١٢	تصميم وإعداد المناهج الدراسية
١٤	أسس المنهج وأركانه
١٦	آليات صناعة الكتاب المدرسي
٢٠	نموذج لمنهج الأهداف التعليمية
٢٣	المنهج الدراسي والعملية التعليمية والتربوية
٢٨	العوامل المؤثرة في بناء المنهج
٢٩	مفهوم تطوير المنهج
٣٠	دواعي تطوير المنهج
٣١	دور المشرف التربوي في تخطيط وتطوير المناهج (منهج الرياضيات)
٣٤	نموذج تصميم وإعداد المناهج التدريسية
٣٦	مقترحات المشرف التربوي في مجال تقويم مناهج الرياضيات
٣٩	ما هي المناهج
٤٥	أساسيات المناهج
٤٧	المناهج المستترة
٤٩	بناء المناهج
٥٢	مشروع التقويم التشخيصي
٥٩	خطوات التقويم التشخيصي
٦١	أسئلة تثار حول التقييم التشخيصي
٦٥	ملاحظات حول التقييم التشخيصي
٦٩	إيجابيات التقييم التشخيصي
٧٠	سلبيات التقييم التشخيصي
٧١	بعض الملاحظات حول استراتيجية التدريس لابد من أخذها بعين الاعتبار