

النَّوْ النَّفْسِيُّ لِلطِّفْلِ وَالْمُرَاهِقِ

ونظريات الشخصية

تأليف
الدكتور محمد مصطفى زيدان



الفهرس

الصفحة	الفصل والموضوع
٥	مقدمة الكتاب

الباب الأول

الفصل الأول:

١٣	موضوع علم النفس : نشأته - وتطوره :
١٥	مدارس علم النفس ...
٢٠	مناهج البحث في علم النفس ...
٢٤	تعريف علم النفس ...
٢٥	فروع علم النفس ...
٢٨	أهداف علم النفس ...
٣٢	علم النفس والنمو التربوي
٣٨	أهمية علم النفس للمشتغلين بالتعليم

الفصل الثاني :

٤٣	الدوافع الفطرية والمكتسبة :
٤٤	الدوافع الفطرية الخاصة (الغرائز)
٤٥	التزعات الفطرية العامة
٤٦	الدوافع المكتسبة - الشعورية واللاشعورية
٥٢	معنى الدافع والحافز والحاجة
٥٣	الدوافع البيولوجية والدوافع الاجتماعية ...

الصفحة	الفصل والموضوع
٥٨	الحاجات النفسية
٦١	العلاقة بين الدوافع والمواقف الاجتماعية وأثر ذلك في تحقيق أهداف الفرد
٦٣	الدوافع والتربية
٦٤	الأسس التي تقوم عليها الدوافع
٦٦	الفرق بين الدوافع الأولية والثانوية

الباب الثاني

الفصل الثالث :

٦٩	سيكولوجية النمو
٧٠	علم نفس الطفولة وطبيعة النمو
	النمو
٧٢	نواحي التغير التي تطرأ على النمو :
٧٤	الغرض من دراسة النمو
٧٤	العوامل التي تؤثر في النمو
٨٥١	الخصائص العامة للنمو
٨٩	الطرق العامة لدراسة النمو

الفصل الرابع

٩٩	الطفولة
١٠١	مراحل النمو
١٠٢	مرحلة ما قبل الميلاد - العوامل البيئية المؤثرة في الجنين
١٠٤	سني المهد
١١٩	الطفولة المبكرة (الحضانة)
١٣٢	الطفولة الوسطى
١٣٧	الطفولة المتأخرة
١٤٢	الطفل الموهوب

الصفحة	الفصل والموضوع
	الفصل الخامس
١٥٣	سيكولوجية المراهق
١٥٣	معنى المراهقة ومعنى البلوغ
١٥٧	الاتجاهات المختلفة في دراسة المراهقة
١٦١	أنماط المراهقة
١٦٢	مظاهر النمو في المراهقة
١٦٢	النمو الجسمي
١٦٣	النمو العقلي
١٦٥	النمو الاجتماعي
١٧٠	النمو الانفعالي للمراهق
١٧١	المراهق والأسرة
١٧٣	الوظيفة النفسية للممثل
١٧٥	أنواع الأسر وأثر ذلك على المراهق
١٧٩	المراهق والمدرسة
١٨١	القيادة الرشيدة واستثمار وقت الفراغ
١٨٣	سيكولوجية المواد الدراسية في المدرسة الثانوية

الباب الثالث

الفصل السادس :

١٩٣	مشاكل النمو في الطفولة والمراهقة
١٩٣	معنى المشكلة في النمو
١٩٣	المنهج الطولي والعرضي في دراسة مشاكل النمو
١٩٧	مشاكل النمو في الطفولة المبكرة
٢٠٦	مشاكل النمو في الطفولة الوسطى
٢١٦	مشاكل النمو في الطفولة المتأخرة

الصفحة

الفصل والموضوع

٢٢٠	...	...	...	...	...	...	...	مشاكل النمو في المراهقة
٢٢٥	...	...	...	...	...	...	...	ما يجب على المربي مراعاته لمساعدة التلاميذ على علاج المشاكل

الفصل السابع

٢٢٩	...	...	...	...	...	...	...	التطبيقات العلمية لمطالب النمو في مراحل التعليم العام
٢٢٩	...	...	...	...	...	...	...	معنى مطلب النمو
٢٢٩	...	...	...	...	...	...	...	المفهوم الجديد لمطلب النمو
٢٣٠	...	...	...	...	...	...	...	مصادر مطالب النمو
٢٣١	...	...	...	...	...	...	...	مطالب النمو في سني المهد
٢٣٢	...	...	...	...	...	...	...	واجبات النمو في الطفولة المبكرة
٢٣٣	...	...	...	...	...	...	...	واجبات النمو في مرحلتَي الطفولة الوسطى والمتأخرة
٢٣٥	...	...	...	...	...	...	...	أثر المنزل في تكوين شخصية الطفل
٢٣٨	...	...	...	...	...	...	...	وظيفة المدرسة في تكوين شخصية الطفل
٢٣٩	...	...	...	...	...	...	...	مطالب النمو في المراهقة
٢٤٥	...	...	...	...	...	...	...	المنهج وحاجات التلاميذ

الباب الرابع

الفصل الثامن :

٢٥٥	...	...	...	...	...	...	...	النمو الديني في الطفولة والمراهقة
٢٥٨	...	...	...	...	...	...	...	النمو الأخلاقي في الطفولة
٢٦٠	...	...	...	...	...	...	...	ملامح النمو الديني في المراهقة
٢٦٠	...	...	...	...	...	...	...	النمو الأخلاقي في المراهقة
٢٦٣	...	...	...	...	...	...	...	الشخصية
٢٦٦	...	...	...	...	...	...	...	الشخصية
٢٦٩	...	...	...	...	...	...	...	سمات الشخصية :
٢٧٠	...	...	...	...	...	...	...	تقسيم كانل للشخصية إلى وحداتها الأولية في كتابه « وصف وقياس الشخصية »

الصفحة

الفصل والموضوع

٢٧١	نظرية الأناط أو الطرز
٢٧٢	الأناط
٢٧٣	الأناط الثنائية للشخصية
٢٧٤	التقسيم الثنائي لسمات الشخصية
٢٧٥	نظرية السمات
٢٧٧	التصنيف الأولي للسمات عند البورت
٢٧٨	نظرية الذات
٢٨٠	نظرية التحليل النفسي
٢٨٢	فرويد والجماز النفسي
٢٨٣	التفسير التحليلي للصراع النفسي ونماجه
٢٨٤	نظرية التحليل العاملي
٢٨٥	إرنك وبناء الشخصية
٢٨٨	نظرية المثبر والاستجابة
٢٩٠	عملية التعلم
٢٩٢	تعلم الدوافع الثانوية
٢٩٥	العمليات اللاشعورية
٢٨٦	الشخصية عند علماء المسلمين
٢٩٧	الشخصية عند تارد
٢٩٨	الشخصية في ضوء نظرية المجال
٣٠٣	سمات الشخصية عند ليفين
٣٠٥	طرق ووسائل قياس الشخصية
٣١٤	أثر الوراثة والبيئة في تكوين الشخصية
٣١٦	أثر البيئة المنزلية في تكوين شخصية الفرد
٣١٨	أثر البيئة المدرسية في تكوين الشخصية
٣١٩	التكامل العام للشخصية والصحة النفسية
٣٢٠	ان شخصية الناصحة
٣٢٥	ته ابق ختامى