مكتب التربية العربي لدول الخليج
ARAB BUREAU OF EDUCATION FOR THE GULF STATES

تعليم الكبار والتعليم المستمر

المفهوم ... الخصائص ... التطبيقات

د. هيا بنت سعد الرواف

الناشر
مكتب التربية العربي لدول الخليج
1423
2002

CONTINUOUS EDUCATION

المحتويات :

الصفحة

- تقديم المدير العام لمكتب التربية العربي لدول الخليج ٩
- المقدمة ١١
- الفصل الأول : تعليم الكبار : ١٣–٤٠
  - المقصود بتعليم الكبار ومن الكبير ١٥
  - أهداف تعليم الكبار ٢٣
  - الصفات الخاصة بتعليم الكبار ٣٠
  - خصائص الكبار الفسيولوجية والسيكولوجية ٣٢
  - خصائص الكبار النفسية ٣٣
- الفصل الثاني : تعليم الكبار : النشأة والتطور ٤١–٨٢
  - نشأة تعليم الكبار في أوروبا وأمريكا ٤٣
  - مرتبة التعليم في الإسلام ٥٢
  - مراحل تطور تعليم الكبار ونتائج المؤتمرات ٦٤
- الفصل الثالث : نظريات وفلسفات تعليم الكبار : ٨٣–١١٤
  - مقدمة ٨٥
  - أولا :نظرية التعليم الموجه ذاتيا ٨٦
  - ثانيا : الفلسفة الليبرالية لتعليم الكبار ٩٣
  - ثالثاً : الفلسفة التقدمية لتعليم الكبار ٩٧

الصفحة

- رابعاً: الفلسفة الثورية ١٠٠
- خامساً: نظرية المواقف لتعليم الكبار ١٠١
- سادساً: الفلسفات التحررية لتعليم الكبار ١٠٤

● الفصل الرابع: محو الأمية: ١١٥-١٥٢
- مفهوم الأمية وأقسامها ١١٧
- واقع الأمية في الدول العربية ١٢٢
- علاقة الأمية بالتنمية ١٢٩
- المعوقات التي تواجه حركة القضاء على الأمية ١٣٤
- تعليم الكبار ومحو الأمية في المملكة العربية السعودية: مؤسسات محو الأمية وتعليم الكبار ١٤٥

● الفصل الخامس: التعليم المستمر: ١٥٣-١٧٢
- الأصول التاريخية للتعليم المستمر ١٥٥
- مفهوم التعليم المستمر ١٥٩
- أهداف التعليم المستمر ١٦٠
- خصائص التعليم المستمر ١٦٢
- المستفيدون من التعليم المستمر ١٦٥

● الفصل السادس: التعليم عن بعد وأنماطه: ١٧٣-٢٢٨
- مفهوم التعليم عن بعد ١٧٥
- خصائص التعليم عن بعد ١٧٨

الصفحة

- أهداف التعليم عن بعد ١٨٠
- مراحل تطور التعليم عن بعد ١٨١
- أنماط التعليم عن بعد ١٨٤
  ١- المراسلة ١٨٤
  ٢- الانتساب ١٩١
  ٣- التعليم المفتوح ١٩٣
- تجارب الدول في مجال التعليم عن بعد ١٩٥
  ١- التجارب الأجنبية ١٩٥
  ٢- التجارب العربية ٢٠٩

● الفصل السابع: برنامج مقترح لاستخدامات التعليم عن بعد في المملكة العربية السعودية ٢٣١-٢٧٢

● المراجع ٢٧٣-٢٨١