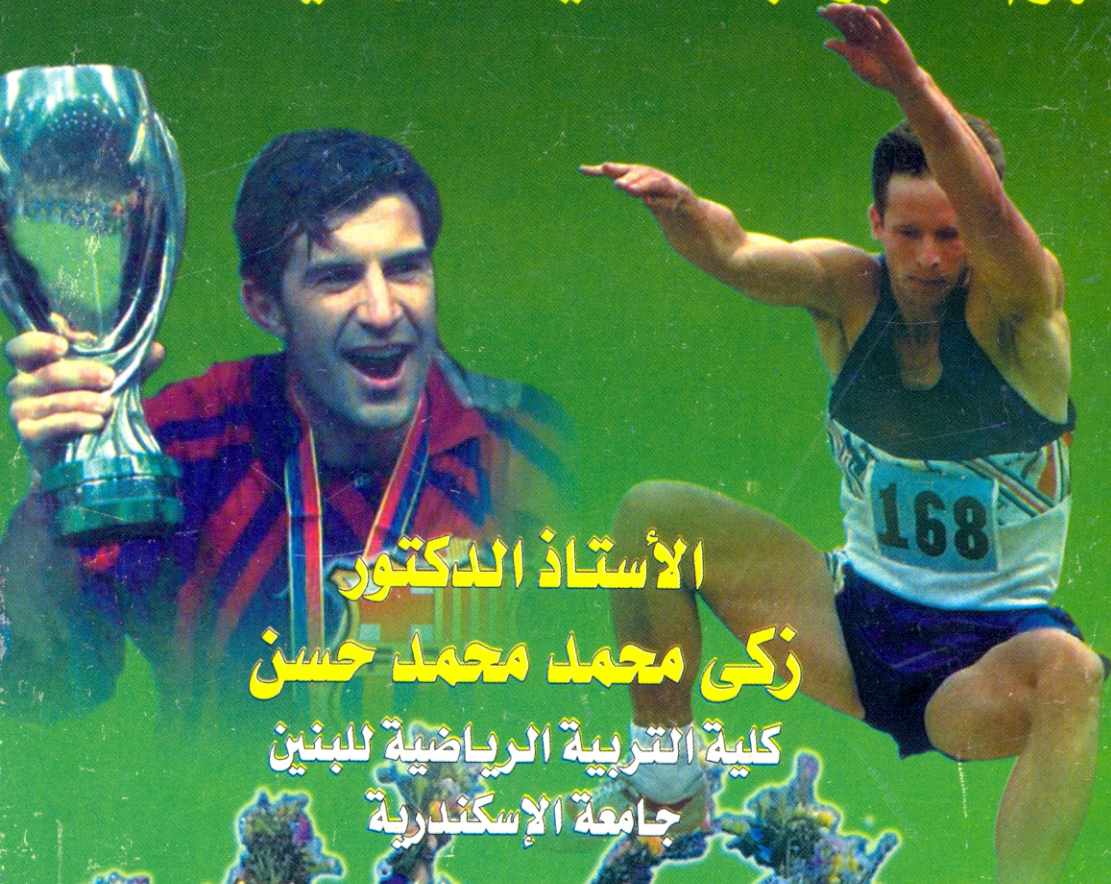


التفوق الرياضي

المفهوم - الجوانب الأساسية - الرعاية - الإنتقاء



الأستاذ الدكتور

زكي محمد محمد حسن

كلية التربية الرياضية للبنين

جامعة الإسكندرية

المكتبة المصرية

ش احمد ذو الفقار - لوران الإسكندرية
تلفاكس: ٠٣ / ٥٨٤٠٣٩٨ / ٠٣
محمول: ٠١٢ / ٤٦٨٦٠٤٩

المحتويات

الصفحة

الموضوع

الفصل الأول

طبيعة التفوق الرياضي

٣

- ٣ مقدمة •
- ٨ مصطلحات •
- ٨ - التفوق العقلي
- ٨ - التفوق الابتكاري
- ٨ - مصطلح التفوق الرياضي
- ٩ - مصطلح العبقرية والموهبة
- ١٢ - الموهوبون
- ١٣ • آراء فيما يخص مصطلح الموهبة
- ١٥ • دور الوراثة في تكوين الموهبة
- ١٧ • العلاقة بين التفوق العقلي والتفوق الرياضي
- ١٩ • تعريف التفوق الرياضي
- ١٩ • مفهوم التفوق الرياضي

الفصل الثاني

مكونات أو أبعاد الخصائص البيولوجية والتنبؤ

٢٥

- ٢٥ • التكوين الجسمي والفسولوجي

- ٢٥ التكوين البدنى •
- ٢٥ التكوين العقلى والنفسى •
- ٢٥ التكوين الصحى •
- ٢٨-٢٦ متطلبات الأنشطة الرياضية ورياضيوها •
- ٣١ المجتمع الأمريكى والرياضة •
- ٣٢ التفوق الرياضى كمفهوم ثقافى •
- ٣٣ الذكاء والتفوق الرياضى •

الفصل الثالث

المحككات والمنبئات وعلاقتها بالتفوق الرياضى

- ٣٧ مقدمة •
- ٤١ أهمية مناقشة المنبئات والمحكات •
- ٤١ حقائق وآراء عن مفهوم التفوق الرياضى •
- ٤٣ العبقرية الرياضية والابتكار الرياضى •
- ٤٤ التفوق الرياضى والتحصيل الدراسى •
- ٤٦ مفاهيم حول ما يخص تعاريف التفوق الرياضى •
- ٤٧ التفوق الرياضى والعقل المبتكر •
- ٤٩ تعاريف التفوق الرياضى فى ضوء مستوى الذكاء •

الفصل الرابع

التفوق الرياضى ومستويات الأداء

٥٥

تعاريف التفوق الرياضى فى ضوء مستويات الأداء

- ٥٥ مقدمة •
- ٥٥ التعريف الشامل للتفوق الرياضى •
- ٥٥ أولاً: التفوق الرياضى وتحديدده
- ٥٦ ثانياً: اتساع مفهوم التفوق الرياضى
- ٥٦ ثالثاً: التسليم بالتكوين العام الشامل للفرد
- ٥٩ خصائص (مظاهر) أنماط المتفوقين رياضياً •
- ٥٩ أولاً: نمط لديه القدرة على الاسترجاع
- ٥٩ ثانياً: نمط لديه القدرة على الفهم لكن أدائه لا يرقى
- ٥٩ ثالثاً: نمط لديه القدرة على حل المشكلات
- ٥٩ رابعاً: نمط لديه القدرة على الابتكار
- ٥٩ خامساً: نمط رياضى ذو مهارات متعددة
- ٥٩ سادساً: نمط لديه القدرة على القيادة
- ٦٢ العملية التربوية والموهبة •
- ٦٤ المحاور الخاصة بالعملية التربوية والموهبة •
- ٦٤ أولاً: التفوق الرياضى ظاهرة نسبية
- ٦٤ ثانياً: التفوق الرياضى بصفة عامة هو امتياز
- ٦٤ ثالثاً: الأداء يرتبط بالتكوين العام الشامل للفرد
- ٦٥ رابعاً: حاجة المجتمع إلى التفوق
- ٦٥ خامساً: نظرة المجتمعات الحديثة إلى التفوق الرياضى
- ٦٥ سادساً: مجالات التفوق وتقدير المجتمع
- ٦٥ سابعاً: التفوق الرياضى لا يطلق على الكبار
- ٦٧ منبئات ومؤشرات التعرف على المتفوقين •

الفصل الخامس

التفوق الرياضى بين الوراثة والبيئة

٧١

- ٧١ مقدمة
- ٧٣ العوامل المؤثرة والمرتبطة بالتفوق الرياضى
- ٧٤ دور الوراثة والبيئة فى التفوق الرياضى
- ٧٦ المستوى الثقافى للأسرة والتفوق الرياضى
- ٧٧ دور معامل الذكاء والوراثة وأهميتهما فى التفوق الرياضى
- ٧٩ دلائل التكوين العام (الشامل) للفرد
- ٨٠ دور معامل الذكاء والبيئة وأهميتهما فى التفوق الرياضى
- ٨٢ العلاقة بين التغذية والنمو الجسمى
- ٨٣ الخلاصة

الفصل السادس

صفات المتفوقين رياضياً

- ٨٩ مقدمة
- ٩١ حقيقة حول التنبؤ الرياضى
- ٩٣ دراسات فى مجال التفوق
- ٩٤ - الدراسة الأولى
- ٩٥ - ٩٧ - هدف الدراسة عينة الدراسة - جمع البيانات
- ٩٧ - ١٠٠ - نتائج الدراسة
- ١٠٠ - ١٠٤ • تقرير الدراسة الأولى فى الجوانب المختلفة
- ١٠٤ • الدراسة الثانية
- ١٠٩ • نتائج الدراسة الثانية
- ١١١ • خصائص المتفوقين رياضياً

الفصل السابع

التربية الحركية لأطفال المرحلة السنوية من ٦ - ١٠ سنوات

- ١٢٥ مقدمة •
- ١٣٠ البرامج الأساسية لاعداد ناشئ هذه الفترة •
- ١٣٣ أساسيات الحركة والنشاط •
- ١٣٣ أولاً: القابلية - القدرة
- ١٣٣ ثانياً: الاستعداد - الرغبة
- ١٣٤ ثالثاً: الدافعية
- ١٣٤ رابعاً: الأهداف
- ١٣٤ خامساً: تعليم مهارات جديدة
- ١٣٤ سادساً: الأداء الفعلى
- ١٣٦ سابعاً: التقدم
- ١٣٦ ثامناً: التغذية الرجعية والتعزيز
- ١٣٧ تاسعاً: إنتقال أثر الخبرة الحركية
- ١٣٧ عاشراً: الطريقة الجزئية للتدريس
- ١٣٨ إحدى عشر: الضغط والقلق النفسى
- ١٣٨ • أسس تدريب وتنمية المهارات الحركية
- • اختبارات مقترحة لانتقاء الأطفال الراغبون فى الالتحاق
- ١٤٠ بمدارس التوجيه الرياضى فى الألعاب الجماعية
- ١٤٤ • مبادئ التربية الحركية وعلاقتها بميكانيكية الجسم
- ١٤٥ أولاً: البرنامج الخاص لاعداد وتنمية الجوانب الأساسية
- ١٥٢ ثانياً: ميكانيكية الجسم
- ١٥٣ ثالثاً: ميكانيكية الجسم والقوام
- ١٥٥ رابعاً: المهارات الحركية الأساسية

- حركات البراعة والدحرجات ١٦٤
- تدريبات خاصة بالبراعة الحركية ١٦٥
- الألعاب التمهيدية البسيطة ١٧٠
- الاختبارات التقييمية للمرحلة السنية من ٦ - ١٠ سنوات ١٧٥

الفصل الثامن

التعرف علي صلاحية الناشئين والناشئات لممارسة النشاط الرياضي

- مقدمة ١٨٧
- أسس وشروط التقدم بمستوى الصلاحية الرياضية للناشئين عند ممارسة النشاط الرياضي ١٨٧
- معنى الاستعداد الرياضي ١٩٠
- نقاط خاصة بالاستعداد الرياضي ١٩٠
- التعرف على الاستعداد عند بداية سن الناشئين ١٩٢ - ١٩٤
- دلالات التعرف على الاستعداد الرياضي ١٩٤ - ١٩٥
- دلالة المستوى الرياضي ١٩٦
- دلالة ارتفاع المستوى ١٩٧
- دلالة ثبات المستوى ١٩٨
- فوائد إجراء تجارب ودراسات الاستعداد الرياضي ٢٠٠

الفصل التاسع

الصلاحية الحركية للمبتدئين والناشئين في المجال الرياضي

٢٠٥

- ٢٠٥ مقدمة
- عوامل انتقاء وتحديد الصالحين خلال ممارسة النشاط
- ٢٠٧ الرياضى
- ٢٠٨ القياسات الأنثروبومترية
- ٢٠٩ القياسات الفسيولوجية
- ٢١٠ الأسس البدنية
- ٢١٠ الأسس الحركية
- ٢١١ العوامل النفسية
- ٢١١ القدرات العقلية
- ٢١١ عناصر إجتماعية
- ٢١٢ سن البطولة وعملية إنتقاء ورعاية المتفوقين
- ٢١٣ الأعمار التي يمكن أثناءها تحقيق مراحل الإنجاز
- ٢١٦ بعض الأمثلة لعملية الاختيار لبداية التدريب لبعض الأنشطة
- ٢٢٠ تساؤلات هامة حول الصفات المحددة
- ٢٢٣ أهم المبادئ العامة لانتقاء المتفوقين رياضياً
- ٢٢٧ مشاكل انتقاء ورعاية الناشئين المتفوقين

الفصل العاشر

- ٢٣١ الأسس العامة والقواعد التنظيمية لمراحل انتقاء الناشئين والموهوبين من المتفوقون رياضياً

- ٢٣٢ الاتجاهين الأساسيين للانتقاء
- ٢٣٣ مراحل انتقاء الناشئين
- ٢٣٣ - الانتقاء المبدئى
- ٢٣٤ - الانتقاء الخاص
- ٢٣٥ - الانتقاء التأهيلي

- ٢٣٦ مرحلة تكوين المنتخبات -
- ٢٣٦ آراء حول الانتقاء
- ٢٣٩ مبادئ ارشادية لانتقاء الناشئين الموهوبين
- ٢٤٠ نماذج مختلفة لانتقاء الناشئين والموهوبين

الفصل الحادي عشر

مصادر المحددات الأساسية للانتقاء

- ٢٥١
- ٢٥١ المحددات الثابتة للانتقاء
- ٢٥١ درجة ثبات محددات الانتقاء
- ٢٥٢ التساوى الداخلى لمحددات الانتقاء
- ٢٥٢ اختلاف الثقة فى التنبؤ
- ٢٥٣ أولاً: المحددات البيولوجية
- المقاييس الفسيولوجية والعمر البيولوجى وأهميتها فى
- ٢٥٣ الانتقاء
- ٢٥٢ ثانياً: المحددات المورفولوجية (القياسات الجسمية)
- - النضج المبكر وصلاحيه الطفل للكرة الطائرة أو
- ٢٥٧ الألعاب الجماعية
- ٢٥٨ ثالثاً: المحددات السيكلوجية (النفسية) لعملية الانتقاء
- ٢٦٠ رابعاً: المحددات الخاصة بالقدرات البدنية والحس حركية
- ٢٦١ خامساً: المحددات الخاصة فى الاستعداد للنجاح
- ٢٦٢ سادساً: المحددات الخاصة بالسن المناسب

الفصل الثانى عشر

تدريب الناشئين

٢٦٩

- ٢٦٩ نظرة مختصرة حول تدريب الناشئين
- ٢٧٠ أهداف وواجبات تدريب الناشئين
- ٢٧٠ البرنامج الزمني لتدريب الناشئين
- ٢٧٢ العوامل التي تؤثر في تدريب الناشئين
- ٢٧٣ الواجبات الرئيسية لتدريب الناشئين

الفصل الثالث عشر

- ٢٨١ مدارس الكرة الطائرة الأندية
- ٢٨١ أوجه القصور في مدارس الكرة الطائرة بالأندية
- ٢٨٢ أهداف مدارس الكرة الطائرة
- ٢٨٢ مراحل انتقاء الكرة الطائرة
- بعض الاختبارات المقترحة لانتقاء ناشئ مدرسة الكرة الطائرة
- ٢٨٧ بعض التدريبات الخاصة لرفع المكونات البدنية للاعبى الكرة الطائرة من الناشئين والمتقدمين
- ٢٩٥

الفصل الرابع عشر

ملحق

- ٣٠٩ دليل مقترح لانتقاء الموهوبون في الأنشطة الرياضية (الألعاب الرياضية)