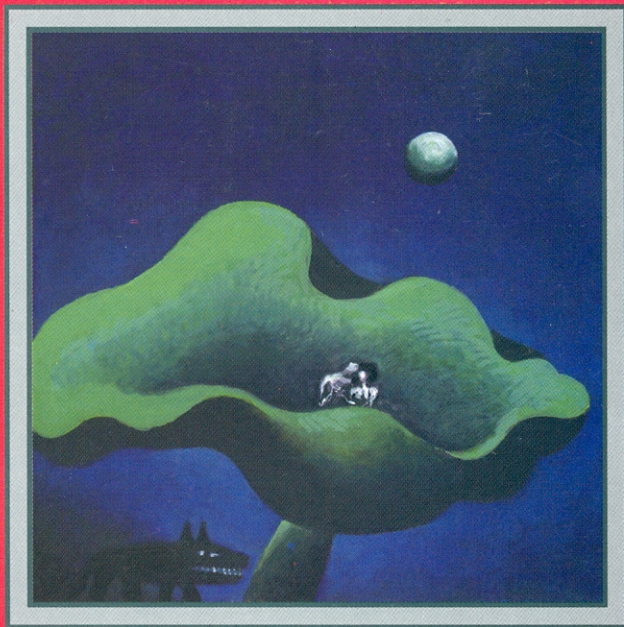


الشباب المعاصر وأزماته

دراسات نفسية ميدانية



أ.د. محمد حسن غانم



فهرس

مختصر

- الدراسة (1): الصورة المدركة للطالب العدواني في: المجال المدرسي، لدى عينة من طلاب المدارس الثانوية
- الدراسة (2): السلوكيات المراد تعديلها، لدى عينة من طلاب وطالبات الجامعة.. (دراسة نفسية استطلاعية)
- الدراسة (3): اتجاهات الشباب نحو الزواج وقضاياها.. (دراسة نفسية استطلاعية)
- الدراسة (4): الاتجاه نحو ختان الإناث، وعلاقته ببعض متغيرات الشخصية
- الدراسة (5): أزمات الحياة، وكيفية مواجهتها لدى عينة من الذكور والإناث.. (دراسة في العلاجات النفسية الذاتية)

فهرس

تفصلى

- 7 هذه السلسلة طبيعتها ومبرراتها بقلم أ.د. مصطفى سويف
- 21 تقديم الكتاب
- الدراسة الأولى: الصورة المدركة للطالب العدوانى فى المجال المدرسى،
25 لدى عينة من طلاب المدارس الثانوية.
- 25 تمهيد
- 29 مشكلة الدراسة
- 30 أهمية الدراسة:
- 31 الإطار النظرى للدراسة:
- 32 1- العدوان وما يرتبط به من مفاهيم
- 35 2- النظريات المختلفة التى حاولت تفسير العدوان
- 38 3- أساليب ضبط السلوك العدوانى
- 40 4- الآخر كما تدركه الذات
- 41 5- المدارس وأثرها فى التنشئة الاجتماعية
- 42 6- المراهق واحتياجاته النفسية
- 43 الدراسات السابقة
- المحور الأول: عرض الدراسات التى تناولت المشكلات التى يعانى
43 منها طلاب الثانوى

المحور الثاني: عرض الدراسات التي تناولت السلوكيات العدوانية،

- 47 والعنف تجاه الطلاب
- 53 تعليق عام على الدراسات السابقة
- 54 فروض الدراسة
- 55 مصطلحات الدراسة:
- 55 1- الصورة المدركة
- 56 2- السلوكيات العدوانية
- 56 3- مفهوم الطالب
- 56 - أداة الدراسة ومراحل إعدادها:
- 56 1- السؤال المفتوح النهائية
- 57 2- وعاء البنود
- 57 3- صياغة البنود، وتنسيقها
- 57 4- عرض المقياس على مجموعة من المحكمين
- 58 5- وضع التعليمات
- 58 6- تصحيح الاستبيان
- 58 - ثبات الاستبيان
- 60 - صدق الاستبيان
- 66 - الصورة النهائية للمقياس
- 67 - عينة الدراسة:
- 68 * خصائص عينة الدراسة التجريبية
- 68 * خصائص عينة الدراسة الضابطة
- 69 - خطة التحليلات الإحصائية
- 70 - نتائج الدراسة:
- 70 أولاً: نتائج الفرض الأول
- 77 ثانياً: نتائج الفرض الثاني
- 84 ثالثاً: نتائج الفرض الثالث

- 134 عاشرًا: معيار عدم التوقع
- 135 المحور الرابع: السلوك من وجهة نظر بعض مدارس علم النفس:
- 135 أولاً: مدرسة التحليل النفسى الكلاسيكى لفرويد.
- 137 ثانيًا: السلوك لدى بعض مدارس التحليل النفسى الجديدة:
- 137 أ - "يونج" ووجهة نظره فى السلوك
- 137 ب - أدلر ووجهة نظره فى السلوك
- 138 ثالثًا: السلوكية والسلوك
- 139 المنهج والإجراءات:
- 139 - منهج الدراسة
- 139 - إجراءات الدراسة
- 139 1- عينة الدراسة
- 140 2- أداة الدراسة
- 141 3- إجراءات جمع البيانات
- 141 4- المعالجة الإحصائية للبيانات
- 142 نتائج الدراسة:
- 142 أولاً: عرض نتائج الفرض الأول:
- 142 أ - الصفة المراد تعديلها لدى الذكور والإناث معًا
- 151 ب - نتائج سلوكيات مطلوب تغييرها لدى عينة الذكور
- 152 ج - نتائج سلوكيات مطلوب تغييرها لدى عينة الإناث
- 153 ثانيًا: عرض نتائج الفرض الثانى:
- عرض نتائج أكبر (10) سلوكيات مراد تعديلها فى عينتى الدراسة
- 153 (ذكور - إناث)
- 154 مناقشة النتائج:
- 154 أولاً: التعليق على نتائج الفرض الأول
- 181 مراجع الدراسة الثانية:
- 181 أولاً: المراجع العربية

- 184 ثانيا: المراجع الأجنبية
- الدراسة الثالثة: اتجاهات الشباب نحو الزواج وقضاياها (دراسة نفسية)
- 187 استطلاعية)
- 187 - تمهيد
- 190 - تساؤلات الدراسة
- 191 - أهمية الدراسة:
- 191 أ - الأهمية النظرية
- 191 ب - الأهمية العملية - التطبيقية
- 191 - أهداف الدراسة
- 192 - التأسيس النظري للدراسة:
- 192 المحور الأول: الزواج: معناه، أهدافه، صورته وأشكاله
- 194 المحور الثاني: الزواج والحياة الجنسية في سوانها وانحرافها
- 196 المحور الثالث: الزواج وما يرتبط به من قضايا تشملها هذه الدراسة:
- 196 1- الزواج وطرق الاختيار
- 196 2- مواصفات شريك الحياة
- 3- مدى التسامح من عدمه في حالة معرفة ما إذا كان الطرف الآخر
- 197 (شريك الحياة) له ماض
- 198 4- العنوسة وتأخر سن الزواج وكثرة معدلات الطلاق
- 198 5- كيفية استقرار واستمرار الحياة الزوجية
- 199 - الدراسات السابقة:
- 199 أولاً: الدراسات السابقة في مجال الاختيار للزوج - الزوجة
- ثانياً: الدراسات السابقة في العلاقات غير المشروعة قبل الزواج (الزواج
- 202 العرفي نموذجاً)
- 203 ثالثاً: دراسات سابقة في العنوسة وسيكوديناميات العانس
- رابعاً: دراسات سابقة في أسباب زيادة نسب الطلاق وتأثيراته النفسية
- 204 والاجتماعية على المطلقين والمطلقات

- 205 خامسًا: الدراسات السابقة في مجال التوافق والاختلال الزوجي
- 205 - تعقيب على الدراسات السابقة
- 206 - تساؤلات الدراسة
- 207 - مصطلحات الدراسة:
- 207 1- الاتجاهات
- 208 2- الشباب
- 208 3- الزواج
- 208 - إجراءات الدراسة الميدانية:
- 208 1- منهج الدراسة
- 208 2- عينة الدراسة
- 214 - أدوات الدراسة:
- 214 1- استبانة الدراسة ومراحل إعدادها
- 217 2- المقابلة الشخصية المنتظمة
- 217 - خطة التحليلات الإحصائية
- 218 نتائج الدراسة :
- 218 أولاً: نتائج الطريقة التي يفضل الزواج بها
- 219 ثانيًا: النتائج الخاصة بمواصفات الفتاة (أو الشاب) الذي تريد الاقتران به
- ثالثًا: عرض للنتائج الخاصة بمعرفة رد الفعل على وجود ماضٍ للشباب
- 228 والرابعة: عرض للنتائج الخاصة: لماذا يقدم بعض الشباب على الدخول في علاقات غير شرعية (زواج عرفي) مثلاً
- 231 خامسًا: عرض لنتائج ومناقشة التساؤل الخاص بأسباب العنوسة
- 234 سادسًا: عرض لنتائج أسباب زيادة نسب معدلات الطلاق في المجتمع المصري (من وجهة نظر الذكور)
- 237 سابعًا: عرض لنتائج أسباب ارتفاع سن الزواج بين الشباب والفتيات
- 240 ثامنًا: عرض لنتائج كيفية استقرار واستمرار الحياة الزوجية
- 242

- 246 مناقشة النتائج:
أولاً: مناقشة نتائج التساؤل الأول والخاص بالطريقة المفضلة للزواج
(ذكور - إناث). 246
- 250 ثانياً: مناقشة نتائج المواصفات التي يريدها الشباب في شريك الحياة
253 ثالثاً: مناقشة النتائج الخاصة بالتساؤل عن معرفة الماضي لدى الذكور والإناث
رابعاً: مناقشة النتائج الخاصة بتورط البعض في الدخول في تجارب غير
254 شرعية قبل الزواج
255 خامساً: مناقشة نتائج الأسباب الخاصة بالعنوسة
256 سادساً: مناقشة النتائج الخاصة بأسباب زيادة معدلات نسب الطلاق
256 سابعاً: مناقشة النتائج الخاصة بارتفاع سن الزواج بين الشباب والفتيات
257 ثامناً: مناقشة النتائج الخاصة بكيفية استقرار واستمرار الحياة الزوجية
261 مراجع الدراسة الثالثة:
261 أولاً: المراجع العربية
270 ثانياً: المراجع الأجنبية
الدراسة الرابعة: الاتجاه نحو ختان الإناث، وعلاقته ببعض متغيرات
273 الشخصية
273 - تمهيد
275 - مشكلة الدراسة
276 - أهمية الدراسة
277 - أهداف الدراسة
278 -الإطار النظري للدراسة:
278 المحور الأول: لماذا الاهتمام بختان الإناث في الوقت الراهن؟
281 المحور الثاني: تعريف الختان، ونسب انتشاره، ودرجاته
286 المحور الثالث: الخلفية التاريخية لختان الإناث
286 - الفراعنة والختان
287 - العرب وعادة ختان الإناث

- 287 المحور الرابع: الختان كما تناولته العديد من العلوم الإنسانية:
- 287 أ - الختان كما تناوله علم النفس
- 288 ب - الختان كما تناوله علم الطب
- 288 ج - الختان كما تناوله علم الاجتماع
- 289 د - الختان من وجهة نظر علماء الدين
- 290 المحور الخامس: الأضرار الناجمة عن الختان
- 290 المحور السادس: ختان الإناث في المعتقد الشعبي
- 291 الدراسات السابقة:
- 291 أ - الدراسات العربية في مجال ختان الإناث
- 296 ب - الدراسات الأجنبية في مجال ختان الإناث
- 303 - تعليق عام على الدراسات السابقة
- 303 - فروض الدراسة
- 304 - مفاهيم الدراسة:
- 304 1- الاتجاهات
- 304 2- الختان
- 304 3- صورة الجسم
- 304 4- العدوانية
- 304 5- الاعتمادية
- 305 6- تقدير الذات
- 305 7- عدم الثبات الانفعالي
- 305 منهج وإجراءات الدراسة:
- 305 - منهج الدراسة
- 305 - إجراءات الدراسة:
- 305 أولاً: عينة الدراسة
- 307 ثانياً: أدوات الدراسة:
- 307 1- مقياس الاتجاهات نحو ختان الإناث ومراحل إعدادة

- 308 مكونات المقياس :
- 310 ثبات المقياس :
- 311 صدق المقياس :
- 312 -2 استبيان تقدير الشخصية
- 313 -3 مقياس صورة الجسم .
- 315 - أساليب التحليل الإحصائي
- 315 نتائج الدراسة :
- 315 - نتائج الفرض الأول
- 317 - نتائج الفرض الثاني
- 318 - نتائج الفرض الثالث
- 324 مناقشة النتائج :
- 324 - مناقشة نتائج الفرض الأول
- 326 - مناقشة نتائج الفرض الثاني
- 327 - مناقشة نتائج الفرض الثالث
- 330 مراجع الدراسة :
- 330 أولاً: المراجع العربية
- 333 ثانياً: المراجع الأجنبية
- الدراسة الخامسة: أزمات الحياة، وكيفية مواجهتها لدى عينة من الذكور والإناث (دراسة في العلاجات النفسية الذاتية)**
- 337 - تمهيد
- 338 - مشكلة الدراسة
- 338 - أهمية الدراسة
- 339 - أهداف الدراسة
- 341 الإطار النظري للدراسة :
- 342 المحور الأول: الأزمات.. وما يرتبط بها من مصطلحات
- 348 المحور الثاني: الأزمة: تعريفها، نظرياتها، مداها، أنواعها

- 356 المحور الثالث: العلاجات النفسية الذاتية، أو كيفية مواجهة الأزمات
- 362 - الدراسات السابقة:
- 362 - مفاهيم الدراسة:
- 363 - منهج الدراسة وإجراءاتها:
- 363 - منهج الدراسة
- 363 - إجراءات الدراسة:
- 363 1- عينة الدراسة
- 366 2- أداة الدراسة ومراحل إعدادها
- 368 - المعالجة الإحصائية للبيانات
- 368 - نتائج الدراسة:
- 368 عرض لنتائج التساؤل الأول
- 368 أ - ما نوعية الأزمات التي تعرض لها أفراد عيني الدراسة ؟
- 373 ب - أعلى (10) أزمات لدى عينة الدراسة من الذكور
- 374 ج - أكبر (10) أزمات لدى عينة الدراسة من الإناث
- 375 عرض لنتائج التساؤل الثاني:
- 375 أ - كيفية مواجهة الأزمات لدى أفراد عيني الدراسة
- 380 ب - أعلى (10) أساليب لمواجهة الأزمات لدى عينة الذكور
- 381 ج - أعلى (10) أساليب لمواجهة الأزمات لدى عينة الإناث
- 383 مناقشة نتائج الدراسة:
- 383 - مناقشة نتائج التساؤل الأول
- 390 - مناقشة نتائج التساؤل الثاني
- 404 مراجع الدراسة:
- 404 أولاً: المراجع العربية
- 407 ثانياً: المراجع الأجنبية