



المؤسسة العربية للإستشارات العلمية
وتنمية الموارد البشرية

في المشكلات النفسية والسلوكية للأطفال والراشدين



إعداد

أ.د. / بشير معمريّة

قسم علم النفس - جامعة الحاج لخضر

باتنة - الجزائر

بحوث ودراسات متخصصة في علم النفس (الجزء الرابع)

الناشر: المكتبة العصرية

(ج)

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
(أ) - (ب)	مقدمة
	الفصل الأول
٧٥ - ١	خبرات الإساءة في مرحلة الطفولة وعلاقتها بالاضطرابات النفسية في مرحلة الرشد المبكر : دراسة ميدانية على عينة من الشباب
٣	مقدمة
٦	أهداف البحث
٦	أهمية البحث
٧	الإطار النظري للبحث
٧	١ - الإساءة للطفل تاريخياً
٩	٢ - تعريف الإساءة للطفل
١١	٣ - مفهوم الإساءة في الدليل التشخيصي والإحصائي الرابع
١٣	٤ - حقوق الطفل وحاجاته
١٣	٥ - خصائص الآباء المسيئين لأطفالهم
١٤	٦ - خصائص الأطفال المساء معاملتهم
	٧ - التعرض للإساءة في الطفولة وعلاقته بالاضطرابات النفسية في الكبر
١٥	٣ - مشكلة البحث وأسئلته وفروضه
٢٠	الإجراءات الميدانية للبحث
٢٥	عرض نتائج البحث
٦٣	مناقشة نتائج البحث
٧٣	المراجع

(د)

تابع المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع

الفصل الثانى

٧٧ - ١١٢

العلاقات الإنسانية والمهنية فى المؤسسات التعليمية

ودور الإدارة المدرسية فى تنميتها

٧٩	.....	- مقدمة
٨٣	.....	- أهمية البحث
٨٤	.....	- أهداف البحث
٨٥	.....	- مشكلة البحث
٨٦	.....	أولا : مفهوم الإدارة المدرسية ووظائفها
٩١	.....	ثانيا : أنماط المديرين أو السلوك الإدارى
٩٤	.....	ثالثا : مفهوم العلاقات الإنسانية والمهنية
٩٧	.....	رابعا : مفهوم الحاجات الإنسانية
١٠٦	.....	خامسا : أسس إقامة علاقات إنسانية طيبة فى المؤسسات التعليمية
١١٠	.....	- خاتمة
١١١	.....	* المراجع

الفصل الثالث

١١٣ - ١٤٨

العوامل العقلية والنفسية والتربوية المساعدة

على اكتساب الطفل لمهارات القراءة

١١٥	.....	- مقدمة
١١٨	.....	- أهداف الدراسة
١١٨	.....	- أهمية الدراسة
١١٩	.....	- أسئلة الدراسة

(و)

تابع المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع

الفصل الخامس

١٨٥ - ٢٢١	تقويم الأسئلة في الكتاب المدرسى لمادة العلوم الطبيعية للسنة الثالثة من التعليم الثانوى فى الجزائر وفقا لتصنيف بلوم للأهداف التعليمية ونوعية الأسئلة المقالية - موضوعية - أدائية
١٨٧	- مقدمة
١٨٩	- أهداف الدراسة
١٩٠	- أهمية الدراسة
١٩٠	- الإطار النظرى للدراسة :
١٩٠	أولا : تصنيفات بلوم للأهداف التعليمية
٢٠٠	ثانيا : الأسئلة فى العملية التعليمية
٢١١	- مشكلة الدراسة
٢١٢	- إجراءات الدراسة الميدانية
٢١٣	- عرض نتائج الدراسة
٢١٥	- مناقشة النتائج
٢١٧	- توصيات الدراسة
٢١٩	- المراجع

الفصل السادس

٢٢٣ - ٢٥٠	صياغة وتقويم الأهداف الوجدانية مع التطبيق على التاريخ الوطنى
٢٢٥	- مقدمة
٢٢٦	أولا : التعريف بالوجدان والهدف الوجدانى
٢٣٠	ثانيا : تصنيف الأهداف الوجدانية

(ح)

تابع المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
	الفصل الثامن
٢٩١ - ٣٣٠	استبيان لقياس قلق الموت لدى الراشدين
	وتقنيته على عينات من البيئة الجزائرية
٢٩٣	- الخلفية النظرية للاستبيان :
٢٩٣	* تعريف القلق
٢٩٤	* القلق والخوف
٢٩٦	* الموت والقلق منه
٢٩٨	* تعريف قلق الموت
٣٠٠	- هدف الدراسة
٣٠١	- أهمية الدراسة
٣٠١	- وصف الاستخبار وخطوات إعداده
٣٠٤	- عينة التقنين
٣١٩	- طريقة التطبيق والتصحيح وتقدير الدرجة
٣٢٧	- المراجع
٣٢٩	- استخبار قلق الموت للراشدين