

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
مكة المكرمة
كلية التربية
قسم علم النفس

إعداد الطالب
سعود بن شايش العنزي

إشراف الدكتور
عابد بن عبدالله النفيعي

بحث مقدم لقسم علم النفس في كلية التربية بجامعة أم القرى
متطلب تكميلي لنيل درجة الماجستير في علم النفس تخصص (نمو)

٢٠٠٣/١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٣ م

-

-

.

•

•

.

.

.

.

(1991 Bunker)

1983 Gesit & Hamrick)

(

1960 Kleirmuntz Barron 1953)

) (1974 1972 Cattel 1972 Hasnberger

(:

Wolcik) (- :)

(1993 Wolchman&Culhane 1990 Shea 1980

) 1963 Musan

(: .

()

Fennema & Sherman)

(1978

1982 Ullagaddi

1981 Evelend)

(

.

-

-

.

.

:

.(:)

Hurlock

()

()

(:)

.

.

.

(:)

.

(- :) .

.

)

.(:

.

.

1973 Noble)

(1980 Ali

1980 Markle

1976 Waters&waters

(:)

Leuptow)

(:

)(1974 Brown

1973

.()

:

.

.

.

:

:

:

:

.

:

:

" (:)

"

:

" (:)

"

:

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.(:)

.

%

/

.

:

.

/

" "

:

-)

(

.

الفصل الثاني الإطار النظري والدراسات السابقة

-: :

: -

-

-

-

-

-

-

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.

:

:

-

-

-

.

:

ملخص الدراسة

عنوان الدراسة : الثقة بالنفس ودافع الإنجاز لدى عينة من الطلاب المتفوقين دراسيا والعاديين في المرحلة المتوسطة بمدينة عرعر .
أهداف الدراسة : -:

عينة الدراسة : تكونت عينة الدراسة من (٣٠٠) طالبا ، تراوحت أعمارهم ما بين (١٢ - ١٦) موزعة على مجموعتين :
المجموعة الأولى : وقد شملت الطلاب المتفوقين دراسيا ، وكان عددهم (١٥٠) طالبا .
المجموعة الثانية : وقد شملت الطلاب العاديين دراسيا ، وكان عددهم (١٥٠) طالبا .

أدوات الدراسة :

- ١- مقياس الثقة بالنفس إعداد (أحمد قواسمه و عدنان الفرح) .
- ٢- مقياس دافع الإنجاز إعداد (محمد جميل منصور) .

الأساليب الإحصائية المستخدمة :

١- معامل الارتباط لبيرسون

٢- اختبار (ت) T . Test

نتائج الدراسة :

التوصيات : في ضوء ما اسفرت عنه نتائج الدراسة يوصي الباحث بالآتي :

عميد كلية التربية
أ.د محمود محمد كسناوي

المشرف
أ.د عابد بن عبدالله النفيعي

الباحث
سعود بن شايش العنزي

•
•

.....
.....
.....
.....
.....
.....

•
•

•

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....