

. / ()

أهم مشكلات طلبة جامعة الإمارات العربية المتحدة
٢- مشكلات المستقبل الزواجي والأكاديمي

د. إبراهيم شوقي عبد الحميد

ملخص

()

(-)

() ()

(*)

)

.(

() ()

. K)

() ()

Problems of the marital and academic future of United Arab Emirates university students

Dr. Ibrahim Shawky Abdel hamid

Abstract

The aim of this study is to examine the most prevalent marital & academic problems facing male & female students in the United Arab Emirates university. Further it also aimed at exploring the intergroup differences among different groups according to gender, scholastic level, college type, general achievement level, and place of residence (family house, university house).

A checklist of fourteen items was administered to (624) males and (1891) females. The results of this study indicate that females are facing more difficulties with regard to marital & academic future problems compared to males. They have shown more fears of being not married, in addition to lack of information and skills regarding to raising a family. Males are more facing than females more fears of being financially unable to assure their future. In general, males and females are facing more difficulties with regard to unavailability of postgraduate studies in the university, and weakness in their skills of English language & computer. Other results relating to the differences between groups according to gender, scholastic level, college type and other variables are stated & discussed.

. (()

(١) موضوع البحث وأهميته

:

()

–) (–)

.(

(Wenglert, L. & Svenson, O., 1982)

.(Rehman, S. & Hasan, Q., 1984)

.(Van-Catster, K.; Lens, W; Nuttin, J, 1987)

الأهمية النظرية:

:

-

() ()

. / ()

-

.

.

-

.

-

-

.

الأهمية العملية:

.

:

.

-

.

-

-

.

() ()

. / ()

-:

-

.

-

.

-

.

-

.

.

.

-

.

-

.

() ()

. / ()

(٢) تعريف المفاهيم الأساسية

| | | | |
|---|---|---|---|
| . | " | " | . |
| . | : | : | - |
| . | : | : | - |
| . | : | : | - |
| . | : | : | - |
| . | : | : | - |
| . | : | : | - |
| . | : | : | - |
| . | : | : | - |
| . | : | : | - |

() ()

() //

(٣) الدراسات السابقة

الفئة الأولى: دراسات كشفت عن بعض مشكلات المستقبل الزواجي

()

()

()

() .

()

() .

() ()

. / ()

()

.

()

.

.()

()

()

:

.

.

.()

.

"

"

"

()

()

"

:

:

).

.

.(-)

() ()

. // ()

()

()

.(-)

.

:

.

.()

()

()

.()

(% ,)

.

.

.

()

()

()

.()

.

() ()

. / ()

()

.

.()

()

.()

:

)

.(

()

()

()

.

()

()

%

%

%)

%

%

.(

%

.(" ")

.()

.

.()

()

.(" ")

.()

() ()

. (())



. (" ")

)

. (" ")

()

. ()

()

. ()

.

.

.

.

-

-

.



() ()

()

الفئة الثانية: دراسات كشفت عن مشكلات تتعلق بالمستقبل الأكاديمي

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

)

(

() ()

. ()

()

() ()

. ()

()

. ()

.

()

()

. ()

.

.

.

.

()

.

.

() ()

. / ()

(Harris, M. & Brooks, L.J., 1983)

(McPherson, M., 1983)

(Kastner, M., 1978)

.(Phillips, C. J., 1986)

.(Easton, S ;Van-Laar, D.,1995)

-

-

.

() ()

() //

(٤) مشكلة البحث وإجراءاته

أ - مشكلة البحث

-:

-

-

-

-

-

-

ب - إجراءات البحث

-

.

(١) أداة البحث

.

.

() ()

. / ()

“ ”

“ ”

“ ” “ ”

“ ”

“ ”

“ ”

) Internal consistency
, (=) - - ()
, , (=) . ,
() Test-retest - (=)
.(“ ”)

() ()

. / ()

()

(=)

| ' | | . |
|---|--|---|
| ' | | . |
| ' | | . |
| ' | | . |
| ' | | . |
| ' | | . |
| ' | | . |
| ' | | . |
| | | |
| ' | | . |
| ' | | . |
| ' | | . |
| ' | | . |
| ' | | . |
| ' | | . |

٢ (العينة

%
() . ()
) () . %
(%

() ()

| | (,) | (,) |
|---|-------|-------|
| % | (,) | (,) |
| . | (,) | (,) |
| . | (,) | (,) |

ج - خطة التحليل الإحصائي

Critical Ratios

One Way Analysis of Variance

()

() ()

. //)

(٥) وصف النتائج

١- مشكلات المستقبل الزوجي والأكاديمي لدى الطلاب والطالبات

" "

() ()

. / ()

“ ”

| | | (=) | | | (=) | | | |
|--|--|----------|---|--|-------|-----|---|--|
| | | % | | | % | | | |
| | | / | / | | / | | . | |
| | | / | / | | / | | . | |
| | | ** / | / | | / | | . | |
| | | *** / | / | | / | | . | |
| | | *** / | / | | / | () | . | |
| | | *** / | / | | / | | . | |
| | | *** / | / | | / | | . | |
| | | * / | / | | / | | . | |

() ()

. / ()

| | | (=) | | (=) | | | |
|--|--|-------|---|-------|---|--|---|
| | | % | | % | | | |
| | | *** | / | / | / | | . |
| | | ** | / | / | / | | . |
| | | ** | / | / | / | | . |
| | | *** | / | / | / | | . |
| | | ** | / | / | / | | . |
| | | *** | / | / | / | | . |

أ - مشكلات المستقبل الزوجي لدى الطلاب والطالبات

,

.

" "

-

-

() ()

. / ()

ب - مشكلات المستقبل الأكاديمي لدى الطلاب والطالبات

" "

. ,

"

"

() ()

() //

٢ - مشكلات المستقبل الزوجي والأكاديمي لدى الطلبة حسب المستوى الدراسي

-:

المستوى الدراسي الأول:

()

المستوى الدراسي الثاني:

" "

()

" "

| | | (=) | | (=) | | | |
|--|--|-------|---|-------|--|--|---|
| | | % | | % | | | |
| | | ** | , | , | | | . |
| | | ** | , | , | | | . |
| | | , | | , | | | . |

() ()

. / ()

| | | | (=) | | (=) | | | |
|--|--|----------|-------|--|-------|--|--|---|
| | | | % | | % | | | |
| | | ' | ' | | ' | | | · |
| | | ' | ' | | ' | | | · |
| | | ' | ' | | ' | | | · |
| | | ' | ' | | ' | | | · |
| | | * ' | ' | | ' | | | · |
| | | | | | | | | |
| | | ' | ' | | ' | | | · |
| | | *** ' | ' | | ' | | | · |
| | | ' | ' | | ' | | | · |
| | | ' | ' | | ' | | | · |
| | | ' | ' | | ' | | | · |
| | | ' | ' | | ' | | | · |

() ()

() //

أ- مشكلات المستقبل الزوجي لدى الطلاب حسب المستوى الدراسي

• ,

" "

•

:

•

•

•

•

ب - مشكلات المستقبل الأكاديمي لدى الطلاب حسب المستوى الدراسي

" "

• ,

•

•

() ()

. / ()

.

.

“ ”

.

“ ”

| | | (=) | | | (=) | | | |
|--|--|-------|---|--|-------|--|---|--|
| | | % | | | % | | | |
| | | ' | ' | | ' | | . | |
| | | ' | ' | | ' | | . | |
| | | ' | ' | | ' | | . | |
| | | ' | ' | | ' | | . | |
| | | ' | ' | | ' | | . | |
| | | ' | ' | | ' | | . | |
| | | ' | ' | | ' | | . | |

() ()

. ()

| | | (=) | | | (=) | | | |
|--|--|-------|---|--|-------|--|---|--|
| | | % | | | % | | | |
| | | ' | ' | | ' | | . | |
| | | ' | ' | | ' | | . | |
| | | * | ' | | ' | | . | |
| | | ' | ' | | ' | | . | |
| | | * | ' | | ' | | . | |
| | | ' | ' | | ' | | . | |
| | | ** | ' | | ' | | . | |

ج - مشكلات المستقبل الزوجي لدى الطالبات حسب المستوى الدراسي

.

..

:

() ()

. / ()

د - مشكلات المستقبل الأكاديمي لدى الطالبات حسب المستوى الدراسي

() ()

. / ()

٣ - مشكلات المستقبل الزوجي والأكاديمي لدى الطلبة حسب نوع الكلية

.
" " " :
" " " " " "
" " " " " "
.
" "

| | | (=) | | (=) | | | |
|--|--|-------|---|-------|--|--|---|
| | | % | | % | | | |
| | | / | / | / | | | . |
| | | / | / | / | | | . |
| | | ** / | / | / | | | . |
| | | ** / | / | / | | | . |
| | | ** / | / | / | | | . |

() ()

. / ()

| | | | (=) | | (=) | | | |
|--|--|----------|-------|--|-------|--|--|---|
| | | | % | | % | | | |
| | | / | / | | / | | | . |
| | | *** / | / | | / | | | . |
| | | / | / | | / | | | . |
| | | | | | | | | |
| | | ** / | / | | / | | | . |
| | | *** / | / | | / | | | . |
| | | ** / | / | | / | | | . |
| | | ** / | / | | / | | | . |
| | | / | / | | / | | | . |
| | | / | / | | / | | | . |

() ()

() //

أ - مشكلات المستقبل الزوجي لدى الطلاب حسب نوع الكلية

,

.

" "

.

.

.

.

.

.

ب - مشكلات المستقبل الأكاديمي لدى الطلاب حسب نوع الكلية

• /

" "

:

.

() ()

. / ()

:

" "

" "

| | | (=) | | | (=) | | | |
|--|--|-------|---|--|-------|--|---|--|
| | | % | | | % | | | |
| | | ' | ' | | ' | | . | |
| | | *** | ' | | ' | | . | |
| | | ' | ' | | ' | | . | |
| | | ' | ' | | ' | | . | |
| | | ' | ' | | ' | | . | |

() ()

. / ()

| | | | (=) | | (=) | | | |
|---|--|-----|-------|--|-------|--|--|---|
| | | | % | | % | | | |
| | | * | ' | | ' | | | . |
| | | | ' | | ' | | | . |
| | | * | ' | | ' | | | . |
| | | | | | | | | |
| | | *** | ' | | ' | | | . |
| | | | ' | | ' | | | . |
| ' | | | ' | | ' | | | . |
| | | *** | ' | | ' | | | . |
| ' | | *** | ' | | ' | | | . |
| | | *** | ' | | ' | | | . |

() ()

()

ج - مشكلات المستقبل الزوجي لدى الطالبات حسب نوع الكلية

.

" "

:

:

.

.

.

.

د - مشكلات المستقبل الأكاديمي لدى الطالبات حسب نوع الكلية

.

" "

:

.

:

() ()

() ()

٤ - مشكلات المستقبل الزوجي والأكاديمي لدى الطلبة من مختلف مستويات التحصيل الدراسي

Grade Points Average (GPA)

)

.(-

:-

." " ()

: -

(,) ()

: -

." "

()

: -

."

() ()

. / ()

أ - مشكلات المستقبل الزوجي لدى الطلاب حسب مستوى التحصيل
الدراسي العام

()

()

| | | | " " | (=) | | (=) | | (=) | | | |
|---|--|--|-----|-------|---|-------|---|-------|--|--|--|
| | | | | % | | % | | % | | | |
| | | | , | , | , | , | , | , | | | |
| | | | , | , | , | , | , | , | | | |
| | | | , | , | , | , | , | , | | | |
| | | | , | , | , | , | , | , | | | |
| , | | | , | , | , | , | , | , | | | |
| | | | , | , | , | , | , | , | | | |
| , | | | , | , | , | , | , | , | | | |

() ()

() ()

| | | | (=) | | (=) | | (=) | | | |
|--|--|--|-------|--|-------|--|-------|--|--|--|
| | | | % | | % | | % | | | |
| | | | | | | | | | | |

' ' . /
" "

ب - مشكلات المستقبل الأكاديمي لدى الطلاب حسب مستوى التحصيل الدراسي العام

" "

() ()

. / ()

()

| | | | (=) | | (=) | | (=) | | | |
|--|--|-----|-------|---|-------|---|-------|--|--|--|
| | | | % | | % | | % | | | |
| | | | ' | ' | ' | ' | ' | | | |
| | | | ' | ' | ' | ' | ' | | | |
| | | | ' | ' | ' | ' | ' | | | |
| | | | ' | ' | ' | ' | ' | | | |
| | | *** | ' | ' | ' | ' | ' | | | |
| | | | ' | ' | ' | ' | ' | | | |

() ()

. / ()

· / ' / " "

: .

.

" "

.

.

ج - مشكلات المستقبل الزوجي لدى الطالبات حسب مستوى التحصيل
الدراسي العام

" "

()

| | | | (=) | | (=) | | (=) | | | |
|--|--|-----|-------|--|-------|--|-------|--|--|--|
| | | | % | | % | | % | | | |
| | | | ' | | ' | | ' | | | |
| | | *** | ' | | ' | | ' | | | |

() ()

. / ()

| | | | " " | (=) | | (=) | | (=) | | |
|--|--|--|---------|-------|--|-------|--|-------|--|--|
| | | | | % | | % | | % | | |
| | | | ' | ' | | ' | | ' | | |
| | | | ' | ' | | ' | | ' | | |
| | | | ' | ' | | ' | | ' | | |
| | | | ' | ' | | ' | | ' | | |
| | | | ' | ' | | ' | | ' | | |
| | | | ** ' | ' | | ' | | ' | | |

. / /

() ()

() //

''

:

.

د - مشكلات المستقبل الأكاديمي لدى الطالبات حسب مستوى التحصيل الدراسي العام

''

()

| | | | (=) | | (=) | | (=) | | | |
|-----|--|--|-------|---|-------|--|-------|--|--|--|
| () | | | % | | % | | % | | | |
| | | | , | , | , | | , | | | |
| | | | *** , | , | , | | , | | | |

() ()

. / ()

| | | | () | (=) | | (=) | | (=) | | | |
|--|--|--|-----|-------|--|-------|--|-------|--|--|--|
| | | | | % | | % | | % | | | |
| | | | ' | | | | | | | | |
| | | | **' | | | | | | | | |
| | | | **' | | | | | | | | |
| | | | *' | | | | | | | | |

- -

'

'

" "

- -

() ()

. ()

٥- مشكلات المستقبل الزوجي والأكاديمي لدى الطلبة حسب الإقامة

" "

" "

| | | (=) | | (=) | | | |
|--|--|-------|---|-------|--|--|--|
| | | % | | % | | | |
| | | ** | , | , | | | |
| | | ** | , | , | | | |
| | | ** | , | , | | | |

() ()

. / ()

| | | | (=) | | (=) | | | |
|--|--|---|-------|--|-------|--|--|--|
| | | | % | | % | | | |
| | | * | , | | , | | | |
| | | , | , | | , | | | |
| | | , | , | | , | | | |
| | | , | , | | , | | | |
| | | , | , | | , | | | |
| | | | | | | | | |
| | | , | , | | , | | | |
| | | , | , | | , | | | |
| | | , | , | | , | | | |
| | | , | , | | , | | | |
| | | , | , | | , | | | |
| | | , | , | | , | | | |

() ()

()

أ - مشكلات المستقبل الزواجي لدى الطلاب حسب نوع الإقامة

· / " "

ب - مشكلات المستقبل الأكاديمي لدى الطلاب حسب نوع الإقامة

· / " "

:

() ()

. / ()

“ ”

“ ”

| | | | | (=) | | (=) | | | |
|--|--|-----|---|-------|--|-------|--|--|---|
| | | | | % | | % | | | |
| | | *** | / | / | | / | | | . |
| | | ** | / | / | | / | | | . |
| | | *** | / | / | | / | | | . |
| | | *** | / | / | | / | | | . |
| | | | / | / | | / | | | . |
| | | | / | / | | / | | | . |
| | | *** | / | / | | / | | | . |

() ()

. / ()

| | | | (=) | | (=) | | |
|--|---|-------|-------|--|-------|--|---|
| | | | % | | % | | |
| | | *** / | / | | / | | . |
| | | | | | | | |
| | | * / | / | | / | | . |
| | | / | / | | / | | . |
| | / | ** / | / | | / | | . |
| | | *** / | / | | / | | . |
| | | *** / | / | | / | | . |
| | / | ** / | / | | / | | . |

() ()

. / ()

ج - مشكلات المستقبل الزوجي لدى الطالبات حسب نوع الإقامة

,

.

" "

:

:

.

.

-

.

-

د - مشكلات المستقبل الأكاديمي لدى الطالبات حسب نوع الإقامة

. /

:

.

.

() ()

. H)

.

.

.

.

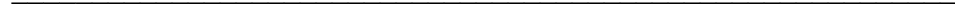
() ()

. / ()

(٦) تفسير النتائج

. ()
:)
" " " "
.(
()
" ")
()

. // ()



.
.
.

.

.

.

" "()

.

.

.

.()

.

()

.

)



() ()

. / ()



.

(

.

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

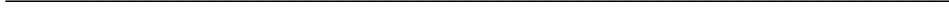
.

.



() ()

. H)



.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.



() ()

. / ()

.

.

.

.

.

() ()

. K)

() ()

. // ()

(٧) مراجع البحث

أ - المراجع العربية

- () . :
- . :
- . :
- . :
- () . :
- . - () . :
- . :
- . :
- . () . :

() ()

. // ()

: . -
.
.() :
: .(-).
.
: . : -
.
.
- ().
.
.() :
: .(-).
.
.
.() : .
: .(-).
." "
: . -
.

() ()

. / ()

() . -
 . -
 : . -
 . - ()
 .() : . -
 : .(-)
 . -
 .()
 : .(-).
 : . -
 : . -
 : . -
 . - () .()
 - () . -

() ()

. ()

. -
- ()
:
()
-
:
.()
() : .(-)
-
:()
:(-)
.()

ب- المراجع الأجنبية

1. Easton, s; Van-Laar, D. Experiences of lecturers helping distressed students in higher education. **British Journal of Guidance and Counselling**, 1995, 23(2), 173-178.
2. Harris, M.B. & Brooks, L.J. Challenges for older students in higher education. **Journal of Research and Development in Education**, 1998, 31(4), 226-235.
3. Hudson, J.B. Democracy, diversity, and multiculturalism in American higher education: Issues, barriers, and strategies for change. **Western Journal of Black Studies**, 1994, 18(4), 222-226.

() ()

-
4. Kastner, M. On the problem of tests to measure educational progress and readiness for higher education. ***Psychologie in Erziehung und Unterricht***, 1978, 25(1), 9-15.
 5. McPherson, M.S. Value conflicts in American higher education: A survey. ***Journal of Higher Education***, 1983, 54(3), 243-278.
 6. Phillips, C.J. Full-time mature students in higher education: A survey of their characteristics, experiences, and expectations. ***British Educational Research Journal***, 1986, 12(3), 289-308.
 7. Rehman, S. & Hasan, Q. Tension is a factor in evaluation of past, present and future personal state of affairs. ***Indian Journal of Clinical Psychology***, 1983, 10(2), 257-262.
 8. Van-Calsterk; Lens, W & Nuttin, J. Affecting attitude toward the personal future: Impact on motivation in high school boys. ***American Journal of Psychology***, 1987, 100(1), 1-13.
 9. Wenglert, L. & Svenson, O. Self-image and predications about future events, Scandinavian. ***Journal of Psychology***, 1982, 23(2), 153-155.