



شَهِيدُنَّ الْأَنْجَارِ الْمُجَاهِدِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

كلية العلوم الاجتماعية

قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

شعبة الخدمة الاجتماعية

# ال المشكلات المترتبة على ممارسة التدخين لدى الشباب ونموذج مقترن من منظور خدمة الفرد في مواجهتها

" دراسة وصفية مطبقة على عينة من مرتدى جمعية مكافحة التدخين "  
بحث تكميلي ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية  
( تخصص علاج اجتماعي )

إعداد الباحث

سلطان عبد الرحمن سعد الشهري

إشراف

د. طارق حرم صدقى السيد عبد الله

م ٢٠٠٨ / هـ ١٤٢٩

## أولاً: مقدمة لمشكلة الدراسة:

الحمد لله الذي قدر فهدى والصلوة والسلام على نبيه المصطفى

وبعد :

لا نكاد أن نعبر عن ظاهرة التدخين وبوصفها آفة بل تعدت ذلك وأصبحت بحكم الوباء وكما أن التدخين له دور فاعل في اختلال الوضع الصحي لبدن الإنسان بل يخطى ذلك إلى حالته الاجتماعية والنفسية.

وبإمعان النظر في تلك الظاهرة فمن الطبيعي توالد العديد من المشكلات على مستوى الفرد والمجتمع لا سيما أنها أصبحت تلك المشكلات في تزايد مستمر وحيث أن عماد الأمة هم شبابها ومستقبلها ويتناهى على أكتافهم ذلك المستقبل الواعد المأمول ويجب علينا لذلك العمل على محاولة القضاء على كل ما يوهن قوى ذلك النشأ وذلك لإخراج جيل مستقر صحياً اجتماعياً ونفسياً ومع حدوث ذلك الاستقرار لذلك الجيل فمن أولى الثمار التي تجني هو ازدهار النماء الاقتصادي الذي هو عصب الحياة ومما ذكر آنفاً نجد أن التدخين يؤثر سلباً على البنات الأساسية في المجتمع كالجانب الصحي النفسي والاجتماعي والاقتصادي الأمر الذي يحتم عمل دراسة حول هذه المشكلات المتفاقمة من جراء ذلك الداء.

# فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
١	الباب الأول : الإطار النظري للدراسة
	الفصل الأول : مشكلة الدراسة ومفاهيمها.
٢	أولاً: مقدمة لمشكلة الدراسة.
٣	ثانياً: مشكلة الدراسة.
١٠	ثالثاً: أهمية الدراسة.
١٢	رابعاً: أهداف الدراسة.
١٣	خامساً: تساؤلات الدراسة.
١٤	سادساً: مفاهيم الدراسة.
	الفصل الثاني : الدراسات السابقة.
٢٣	أولاً: الدراسات العربية.
٣٥	ثانياً: الدراسات الأجنبية.
٣٨	الفصل الثالث: النظريات العلمية الموجهة للدراسة.
٣٩	أولاً: النظرية العقلانية الانفعالية.
٤٢	ثانياً: النظرية الوظيفية.
٤٤	ثالثاً: نظرية الدور.
٤٦	رابعاً: نظرية التعلم الاجتماعي.
٤٩	الفصل الرابع : التدخين من المنظور الطبي النفسي والاجتماعي
٥٠	أولاً: التدخين من المنظور الطبي.
٥٢	ثانياً: التدخين من المنظور النفسي والاجتماعي.
٥٣	ثالثاً: العوامل والأسباب المؤدية للتدخين
٥٥	رابعاً: المشكلات المترتبة على ممارسة التدخين.
٧٣	خامساً: دور مهنة الخدمة الاجتماعية في مواجهة مشكلة التدخين

الباب الثاني: الدراسة الميدانية ونتائجها	٨٢
الفصل الخامس : الإجراءات المنهجية للدراسة.	٨٢
أولاً: نوع الدراسة.	٨٣
ثانياً: منهج الدراسة.	٨٤
ثالثاً: أدوات الدراسة.	٨٥
رابعاً: مجالات الدراسة.	٩٨
خامساً: صعوبات الدراسة.	٩٩
الفصل السادس : نتائج الدراسة الميدانية	.
أولاً: النتائج المتعلقة بوصف عينة الدراسة وتفسيرها.	١٠١
ثانياً: النتائج المتعلقة بالإجابة على تساؤلات الدراسة	١١٢
ثالثاً: النتائج العامة للدراسة.	١٣٨
رابعاً: توصيات الدراسة.	١٤١
الفصل السابع : نموذج مقترن من منظور خدمة الفرد لمواجهة المشكلات المترتبة على ممارسة التدخين لدى الشباب	١٤٢
١. برنامج التدخل المهني.	١٤٣
٢. أهداف النموذج المقترن.	١٤٣
٣. عمليات التدخل المهني.	١٤٤
٤. الأدوات التي يعتمد عليها برنامج التدخل المهني.	١٥١
٥. مدة التدخل المهني.	١٥٣
٦. أدوار الأخصائي الاجتماعي.	١٥٣
المراجع	١٥٥
ملخص الدراسة	١٦٢
ملاحق الدراسة	.